

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№ 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»  
650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.  
тел. 38-26-64 e-mail: [kem-dsad224@mail.ru](mailto:kem-dsad224@mail.ru)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации г.Кемерово

\_\_\_\_\_ /Н.Ю.Дашковская/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о.заведующей МАДОУ № 224  
«Детский сад общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_ /О.А.Фролова/

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом  
МАДОУ № 224 «Детский сад  
общеразвивающего вида»

(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
№ 224 «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития  
воспитанников»**

**на 2024–2028 годы**

Кемерово 2024

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....  | 3  |
| Паспорт программы .....   | 3  |
| Информационная справка об образовательной организации .....   | 7  |
| Выявление потенциала развития образовательной организации.  |    |
| SWOT-анализ .....   | 16 |
| Портфель проектов Программы развития .....  | 20 |
| 1. Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу».....  | 20 |
| 2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».....  | 22 |
| 3. Проект социального партнёрства «Мы вместе!».....   | 24 |
| 4. Проект «Будь здоров, малыш!».....  | 25 |
| Ресурсное обеспечение программы развития.....   | 26 |
| Показатели эффективности реализации программы развития (целевые<br>качественные и количественные показатели)..... | 27 |
| Финансовый план (бюджет) реализации Программы развития.....   | 29 |

## Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

## Паспорт программы развития

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»   |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<br>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».<br>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>9. Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N147-ОЗ);</p> <p>10. Устав МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Абрамовская Татьяна Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»<br/>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» от 03.06.2024</p>   |
| Цель программы развития               | <p>Создание условий, обеспечивающих повышение качества образования для всех участников образовательных отношений в МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» к 31.08.2028г.</p>  |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>4. Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни</p>   |
| <p>Портфель проектов программы</p>          | <p>1. Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»</p> <p>2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>3. Проект социального партнёрства «Мы вместе!»</p> <p>4. Проект «Будь здоров, малыш!»</p>  |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p> <p>Программа реализуется в период с сентября 2024 г. по август 2028 г.</p> <p>- Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития.<br/>Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>- Практический этап (январь 2025г. – январь 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>- Заключительный этап (февраль – май 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Порядок финансирования программы развития</p>                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, культурной, спортивной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Функционирование внутренней системы оценки качества образования; Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>                       | <p>Реализуются различные формы сотрудничества и совместного творчества с семьями воспитанников. Оказывается практическая и теоретическая помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми. Семьи воспитанников включены в процесс развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Стабильно функционирует система социального партнерства.</p> <p>Наблюдается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижен уровень заболеваемости, формируются основы здорового образа жизни</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  |
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения |
| Контроль реализации программы развития                         | Контроль осуществляет администрация ДООУ  |

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» города Кемерово (далее – детский сад, организация) сдан в эксплуатацию в 1988 году

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

**Материально-техническая база организации.** В ДООУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной и воспитательной деятельности детей (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий, игровой деятельности, общения, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности ребенка, с участием взрослых и других детей
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, кабинет специалистов,

музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

*Проблема:* задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную, творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДООУ. Материально-технические условия на 80% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДООУ. Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 60 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. Поэтому, необходимо пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием.

**Обеспечение безопасности.** В МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. На калитке и входной двери установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников и родителей воспитанников. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДООУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

**Режим работы организации:** с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

*4 группы общеразвивающей направленности:*

группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)

1-я младшая группа (с 2 лет до 3 лет)

2-я младшая группа (с 3 лет до 4 лет)

средняя группа (с 4 лет до 5 лет)

*2 группы компенсирующей направленности:*

старшая группа (с 5 до 6 лет)

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)



### Характеристика семей воспитанников по составу (на 01.08.2024г.)

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 88               | 86%  |
| Неполная с матерью | 14               | 14%  |
| Неполная с отцом   | 0                | -  |
| Оформлено опекунов | 0                | -  |

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей (на 01.08.2024г.)

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 39               | 38%  |
| Два ребенка              | 41               | 40%  |
| Три ребенка и более      | 22               | 22%  |

### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- «Кузбасский детско-юношеский центр БДД»;
- УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово;
- Детский технопарк "Кванториум 42";
- Спортивный клуб карате кекусинкай «Южный Ветер»
- МАУК Арт-библиотека
- Детская поликлиника №4 г. Кемерово
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»

Сотрудничество с Кузбасским детско-юношеским центром БДД способствует формированию культуры транспортной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через систему образования. Дети посещают музей центра и занятия по ПДД.

Взаимодействие с УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово позволяет координировать работу образовательных учреждений города Кемерово по вопросам обучения детей, педагогов, родителей Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия со специалистами детского технопарка "Кванториум 42" позволяют обеспечить возможность получения дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Сотрудничество со спортивным клубом карате кекусинкай «Южный Ветер» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками спортивных секций)

Совместно с МБУК Арт-библиотека, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

### **Анализ образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» приведена в соответствие с ФООП ДО. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Целью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет, реализуемая в МАДОУ №224 «Общеразвивающего вида» (далее – МАДОУ), является нормативно – управленческим документом, характеризующим специфику содержания, особенности организации образовательного процесса в коррекционных группах. Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Парциальные программы: Крылова Н.М. «Детский сад — Дом радости»; Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»; Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; Скалон, Т.А., Игнатьева, Н.М. Знакомим дошкольников с природой родного края (Учебно-методическое пособие); Колесникова Е. В. парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте»; Соколова Т.Б. «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях»

Рабочие программы педагогов (РП) разработаны на основе ООП и АООП

МАДОУ №224 для каждой возрастной группы. Структура рабочих программ педагогов имеет структуру образовательной программы ДОУ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей). РП рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей каждого возраста.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 100 %.

*Проблема:* анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», и недостаточно освоены образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

#### **Перечень дополнительных образовательные услуг:**

- Вокальная студия «Мажорики»
- Танцевальная студия «Конфетти»
- Логопедический кружок «Говорим правильно»
- Детский клуб «АБВГДйка»
- Арт-студия «Волшебный песок. Эбру»;
- Спортивная секция «Каратэ»;
- Спортивная секция «Футболенок»;
- Коррекционно – развивающие логопедические занятия.

#### **Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности**

В физкультурно – оздоровительном направлении основными задачами являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально – бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации в детском саду проводится комплекс медико – психолого – педагогических мероприятий.

Одним из показателей здоровья является заболеваемость и группа здоровья.

Анализируя состояние детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в детский сад все чаще приходят дети со II и III группами здоровья. Решая данную проблему, в ДОУ разработан комплекс мероприятий. В перечень оздоровительных и профилактических мероприятий входит: закаливание, гигиенические процедуры, витаминизация и сбалансированное питание, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, систематические осмотры детей по показателям здоровья, профилактическая терапия в эпидемический период.

## Показатели состояния здоровья воспитанников

| Параметры оценки  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|
| Количество детей в ДОУ                                    | 145       | 140       |
| 1 группа здоровья   | 60        | 28        |
| 2 группа здоровья   | 26        | 97        |
| 3 группа здоровья   | 58        | 15        |
| 4 группа здоровья   | 1         | 0         |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний | 93,2      | 32        |
| Инвалиды  | 1         | 0         |
| Процент часто болеющих детей                              | 3,7       | 12,5      |
| Количество травм  | 0         | 0         |

Условия окружающей социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболеваний детей, что и показывает таблица. По данному направлению нет ухудшения, но и нет улучшения. Это связано с поступлением в ДОУ детей с ослабленным здоровьем, (недопонимание семьи во взаимосвязи здоровья детей и здорового образа жизни).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню.

Основные принципы организации питания:

- Выполнение режима питания;
- Полноценное питание;
- Гигиена приема пищи.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, беседы, проектную деятельность.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении и на улице, утренняя гимнастика. Стало традицией проводить в ДОУ спортивные праздники, эстафеты, совместные физкультурные занятия с родителями («День здоровья», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Папа может все», «Малые олимпийские игры»).

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини – среды.

*Проблема:*

- Уменьшилось количество детей с I группой здоровья. Значительно повысился процент заболеваемости детей.
- Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

- Недостаточная материально – техническая оснащенность мини-сред в группах.
- Недостаточная компетентность родителей в вопросах зависимости здоровья и здорового образа жизни.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 хореограф, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами (на 01.08.2024г)

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников                                  |
|--|---|---|
| Высшее – 7 чел.<br>Среднее специальное – 11 чел. | Высшая – 12 чел.<br>Первая – 6 чел.                   | До 5 лет – 5 чел.<br>5–10 лет – 4 чел.<br>Свыше 10 лет – 9 чел. |

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через посещение городских и районных методических объединений.

В целом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

*Проблема:* Профессия педагог становится менее престижной. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 уч. году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

*Городские конкурсы:*

«Кемерово-мультикультурный» (Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Кемерово) 1 место

«ПДД-альбом» (МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ») 1,2 место, участники

Городской конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций» ("Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной" г. Кемерово) участники

Фестиваль авторской песни «Соловьи-2024» (УО администрации г. Кемерово) участники

Фестиваль «Созвездие талантов» (МБОУ «СОШ№90»), участники

Городской конкурс детской эстрадной песни «Золотой микрофон» ("Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной" г. Кемерово) участники

Педагогический турнир «Художественно-эстетическое развитие» (МБОУ ДПО «НМЦ») 1 место

XIV городской фестиваль-конкурс «Полный вперед» (МАУ «Дворец культуры шахтеров») 3 место, участники

«Архитектурные фантазии» (Кузбасс-конкурс) 1 место

«Построй свою историю» (УО администрации г. Кемерово) участники

«Гордимся отцами нашими!» (МОУДО ЦДОД им. В. Волошиной) 1 место

«Профессия глазами детей» (МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово) 2 место, участники

«Кузбасская дошкольная лига спорта» (Управление образования г. Кемерово) участники

«Кемеровчанка года-2023» участник

«На встречу звёздам» (Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово) 2 место

«Общество чистых тарелок» (УО администрации г. Кемерово) участник

Конкурс мастер-классов «Научу за 10 минут» (НМЦ г. Кемерово) 3 место

Фестиваль «Звёздный калейдоскоп» (Солнечная капель) (УО администрации г. Кемерово) участники

Спартакиада "Стартуют дошкольники 2024" (УО администрации г. Кемерово) участники

Православная выставка-ярмарка (ООО «Урал.Выставки»)

*Межрегиональные конкурсы:*

Хакатон (МБОУ ДПО «НМЦ») лауреаты

Конкурс «Осень разноцветная» (Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс») 1,2 место

Конкурс сценариев «23 февраля» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

«Удивительный космос» (МБОУ ДПО «НМЦ») 1 место

«Летим к самым звёздам» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

Конкурс дидактических пособий «Огонь-друг, огонь-враг» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

Спасибо, что с Отчизной рядом (ЦДОД им. В.Волошиной)

*Всероссийские конкурсы:*

Президентский фонд культурных инициатив (грантовый конкурс) участники

Конкурс «Кукольная мастерская» номинация «Авторская кукла» (АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста») 1 место

Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов» (МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ») участники

«Лучшие няни» (Министерство образования Кузбасса) участник

Конкурс рисунков «Советы светофора» 2,3 место

Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» ( Форум Педагоги России г.Екатеринбург при участии УО г.Кемерово) участники

«Юный натуралист» (Образовательный центр «Перемена») 1 место

«Весна Победы» (АНО Центр культуры «Спутник+») 1,2,3 место

Олимпиада «Путь к звёздам» (МБОУ ДПО «НМЦ») 3 место

Конкурс открыток «Эта открытка для тебя» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

Олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности» (МБОУ ДПО «НМЦ») участники

Олимпиада для дошкольников «Животные разных стран» (МБОУ ДПО «НМЦ») 1 место

Олимпиада для дошкольников «Мама-главное слово» (МБОУ ДПО «НМЦ») 1 место

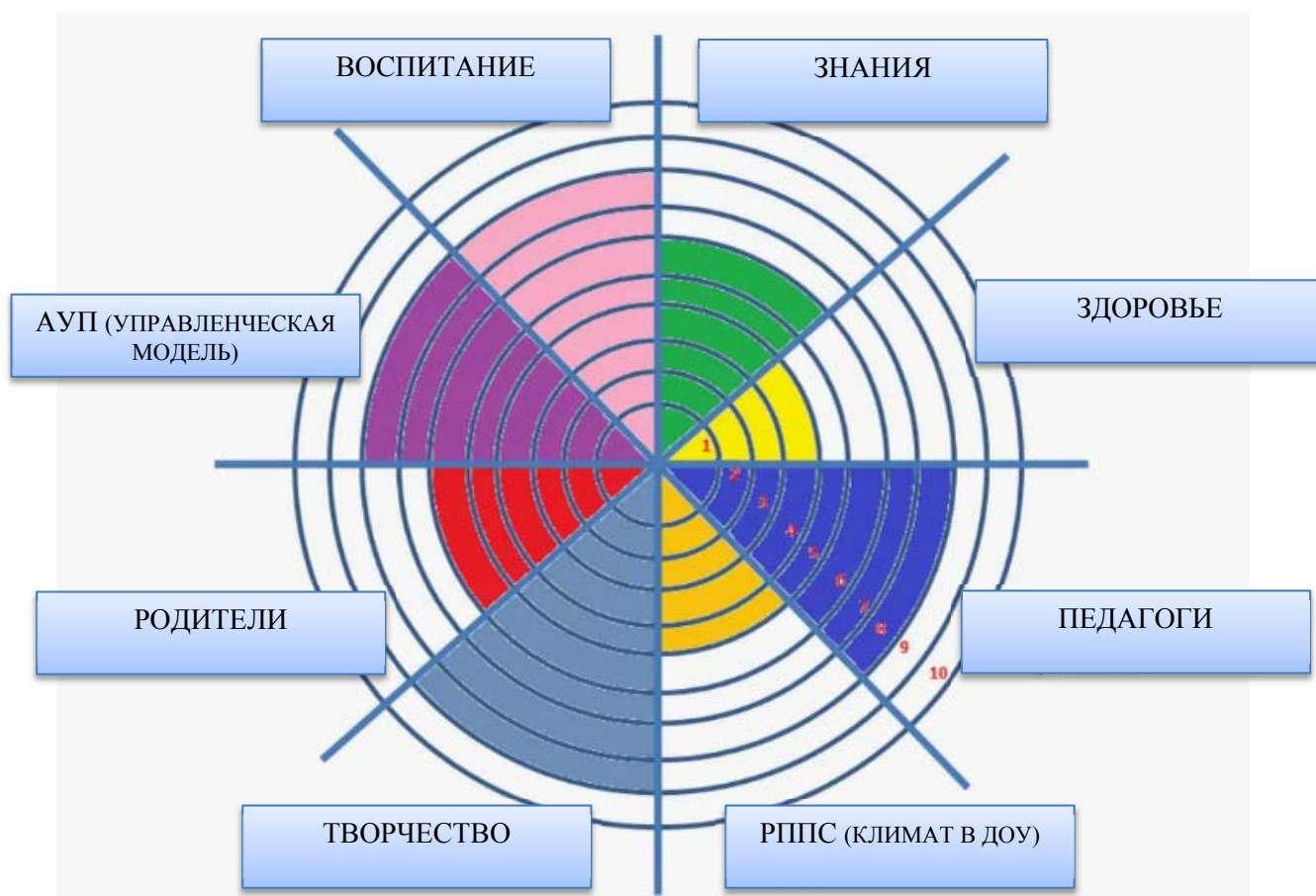
Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки» (МБОУ ДПО «НМЦ») 3 место

Детский творческий конкурс «Народные приметы» 1 место

«Разноцветные капли» (Агентство водных ресурсов. г.Москва) участники

## Выявление потенциала развития образовательной организации

### Проблемное поле («Колесо баланса»)



### SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ №224

|   |  |
|---|--|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
|---|--|



| Сильные стороны<br><b>S</b>  | Слабые стороны<br><b>W</b>   | Благоприятные возможности<br><b>O</b>   | Риски<br><b>T</b>  |
|--|--|---|--|
| <b>Кадровое обеспечение</b>  |  |   |  |
| Полная укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами  | Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов НМЦ г. Кемерово<br><br>Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения  | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии<br><br>Профессиональное выгорание педагогических кадров. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы   | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу  | Востребованность услуг дополнительного образования  | Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.   |
| <b>Материально – техническое обеспечение</b>   |  |   |  |
| Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится ежегодный косметический ремонт помещений. Территория и площадки детского сада благоустроены. | Износ материально-технических средств<br>Недостаточность оснащения   | Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг. Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования   |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>   |  |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Разработана новая ООП ДО, АООП ДО. Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Все педагоги включены в проектную деятельность. Функционируют две логопедические группы       | Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи.   | Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Обновление форм работы с детьми по развитию речи. | Конкуренция других детских садов. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ  |
| Содержание оздоровительной работы  |   |   |  |
| Есть квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. Разработан комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий. Разработана система организации оптимальной двигательной активности. | Уменьшилось количество детей с I группой здоровья. Значительно повысился процент заболеваемости детей. Недостаточное количество современного спортивного инвентаря в группах и на игровых площадках | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.  | Отсутствие отдельного физкультурного зала для занятий детей. Недостаточное финансирование. Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей. |
| Инновационная, экспериментальная деятельность  |   |   |  |
| Внедрены: три программы по дополнительным услугам; проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса  | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности.   | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.  | Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Недостаточные материальные ресурсы.  |   | направления развития  |
| Работа с родителями   |  |   |   |
| Внедрены разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах. | Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)                | Дефицит времени у родителей.  |
| Система связей ДОО с социальными партнерами   |  |   |   |
| Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной  | Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.   | Установление долгосрочных отношений с социальными партнёрами, поиск новых учреждений готовых к сотрудничеству с ДОО | Сложности с организацией перевозки детей к месту проведения мероприятий |

**Вывод:** Проведенный SWOT - анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения. SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

-Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

-Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДООУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни

-Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы

## Портфель проектов Программы

### 1. Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»

**Цель:** Создание условий для внедрения в образовательный процесс ДООУ модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

#### **Задачи:**

- обеспечить эффективное взаимодействие с родителями для создания условий, способствующих развитию способностей, расширению кругозора и интересов каждого ребенка;

- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада как полноправных участников образовательного процесса

- проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта

| № | Мероприятие   | Срок      | Ответственный  | Результат   |
|---|---|-----------|--|---|
| 1 | Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей, выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, определение проблем по организации работы ДООУ (в начале | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. | Организована система работы, в соответствии с выявленными проблемами. |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
|   | учебного года и в конце).  |           |  |   |
| 2 | Работа с семьями воспитанников для определения основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.                  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. | Организовано методическое сопровождение педагогами трудных семей  |
| 3 | Выявление трудностей и проблем в организации педагогической работы с родителями.   | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов, для организации работы с семьями воспитанников.   |
| 4 | Развитие информационного сопровождения родителей посредством информации в родительских уголках, предоставления консультаций и отчетов в ДОУ и на сайтах ДОУ. | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  | Организована и проводится регулярная работа по пополнению информационных родительских уголков; проводится постоянная работа по поддержке, расширению и обновлению информации на сайтах ДОУ. |
| 5 | Консультирование родителей о сущности и результатах коррекционной работы в ДОУ.  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  | Создана система работы с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии   |
| 6 | Проведение родительских встреч и собраний по обсуждению результатов совместной работы, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.                                | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  | Работа ДОУ организована и согласуется с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.  |
| 7 | Организация и проведение совместных мероприятий для  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель,                           | Увеличилось количество семей, принявших участие в совместных  |

|   |   |           |   |   |
|---|---|-----------|---|---|
|   | воспитанников и их родителей, проводимых как в ДОУ, так на муниципальном уровне (соревнования, конкурсы, мастер-классы, выставки, КВН, дни открытых дверей).      |           | воспитатели, специалисты                                  | мероприятиях. Повышен уровень заинтересованности деятельностью ДОУ  |
| 8 | Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи ДОУ; продолжать развивать дополнительную и кружковую деятельность в ДОУ для повышения рейтинга детского сада. | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Созданы дополнительные кружки; пополнена материально-техническая база в ДОУ; повысилось качество оказания дополнительных услуг. |

## 2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

**Цель:** Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания комфортного и безопасного образовательного пространства.

### Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № | Мероприятие                 | Срок      | Ответственный                           | Результат                          |
|---|-----------------------------|-----------|---|------------------------------------|
| 1 | Комплексная экспертиза РППС | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, завхоз | Адресная программа закупок         |
|   | Приведение в соответствии с | 2024-2028 | Заведующая, старший                     | Соответствие помещений требованиям |

|   |  |           |   |   |
|---|--|-----------|---|---|
|   | требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения   |           | воспитатель, завхоз   | СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности  |
| 3 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.   | 2024-2028 | Заведующая, медсестра, старший воспитатель, завхоз                          | Обеспечены безопасные условия труда сотрудников ДОО. Обеспечено безопасное пребывание в детей.  |
| 4 | Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, продолжение замены дверных и оконных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, завхоз                                     | Улучшилось оснащение ДОО  |
| 5 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2024-2028 | Заведующая, медсестра, старший воспитатель, завхоз воспитатели, специалисты | РППС ОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Благоустроены игровые площадки. Пополнен фонд дидактических материалов, учебной литературы, пособий. |
| 6 | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart   | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, специалисты           | Приобретено и применяется в работе педагогов современное обучающее оборудование для реализации цифровых образовательных технологий в            |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
|   | стол, роботы лего, мини-роботы Vee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)  |           |  | образовательное пространство ОО   |
| 7 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку | 2024-2028 | Заведующая, медсестра, старший воспитатель, завхоз | Улучшено оснащение спортивного зала, спортивной площадки, спортивных уголков групп. |

### 3. Проект социального партнёрства «Мы вместе!»

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДООУ для создания единой воспитательной системы.

#### Задачи:

-отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

-найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

-совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

-формировать положительный имидж образовательного учреждения

| № | Мероприятие  | Срок      | Ответственный                   | Результат   |
|---|--|-----------|---------------------------------|---|
| 1 | Проведение анализа социального окружения детского сада   | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель | Определён перечень потенциальных социальных партнёров |
| 2 | Заключение договоров о социальном партнёрстве            | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель | Заключены договора о социальном партнёрстве           |
| 3 | Разработка плана совместных действий, определение цели и | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель | Разработан план совместных мероприятий                |



|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
|   | сроков взаимодействия.   |           |   |  |
| 4 | Совместное проведение запланированных мероприятий  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Проведены мероприятия согласно плана                                   |
| 5 | Оценка результативность взаимодействия, обсуждение полученных результаты и принятие решения о дальнейшем сотрудничестве. | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель                           | Составлен отчет о результатах взаимодействия с социальными партнёрами. |

#### 4. Проект «Будь здоров, малыш!»

**Цель:** Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни

##### **Задачи:**

-скоординировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.

-оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

-разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов;

-разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях;

-разработать и адаптировать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей;

-спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня;

-активизировать взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;

| № | Мероприятие  | Срок      | Ответственный                                 | Результат  |
|---|--|-----------|---|--|
| 1 | Анализ заболеваемости воспитанников  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, ст.медсестра | Сравнительный анализ за 2022 – 2024 г.                             |
| 2 | Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения, анализ УМК по вопросам здоровьесбережения   | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, завхоз       | Аналитическая справка, список литературы                           |
| 3 | Разработка комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Усовершенствование структуры двигательного режима за счет использования традиционных и инновационных форм работы | 2024-2028 | Заведующая, медсестра, старший воспитатель,   | План оздоровительно - профилактических мероприятий                 |
| 4 | Анализ результатов проектной деятельности  | 2024-2028 | Заведующая, старший воспитатель, завхоз       | Сравнительный анализ заболеваемости (ежемесячно в течении уч.года) |

### **Ресурсное обеспечение программы развития**

• *финансово-экономическое обеспечение:* бюджетные средства, внебюджетные средства, добровольные пожертвования от юридических и физических лиц; доход от реализации дополнительных образовательных услуг.

• *материально-техническое обеспечение:* оснащение оргтехническими средствами, приобретение наглядных пособий, учебного и офисного оборудования, учебно-методических пособий, звукоусилительной аппаратуры,

• *научно-методическое обеспечение:* разработка программ, проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев и показателей, материалы проведенных семинаров;

- *программно-методическое обеспечение*: разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, календарно-тематического планирования;
- *нормативно-правовое обеспечение*: приказы, положения, правила, должностные инструкции;
- *информационное обеспечение*: сайт образовательной организации, группы в социальных сетях;
- *кадровое обеспечение*: повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование;
- *организационное обеспечение*: составление планов работы, расписания, циклограмм управленческой деятельности
- *мотивационное обеспечение*: положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательной деятельности в отношении инновационных преобразований

## Показатели эффективности реализации программы развития (целевые качественные и количественные показатели)

| Количественные показатели  | Качественные показатели   |
|--|---|
| <b>Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»</b>  |   |
| До 80% повышена доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДОУ.  | Повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ.   |
| Проведено более 30 совместных мероприятий  | Повышено качество взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей.   |
| До 90% повышен уровень просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.                              | Повышен уровень заинтересованности родителей в развивающих, воспитательных и образовательных процессах ДОУ.                                   |
| 100% родителей информированы о жизнедеятельности своих детей в ДОУ, посредством предоставляемой сотрудниками ДОУ информации. | Сблизились позиции ДОУ и семьи в совместной творческой деятельности.<br><br>Вырос рейтинг ДОУ среди общественности и в профессиональном кругу |

|  |  |
|--|--|
| <p>100% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ.</p> <p>До 90% увеличилось количество желающих пользоваться дополнительными услугами.</p>   |  |
| <p><b>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</b></p>   |  |
| <p>Проведен косметический ремонт 6 групп, прачечной</p> <p>Благоустроены 6 детских игровых площадок</p> <p>Благоустроена территория детского сада, уложен асфальт</p> <p>Благоустроен спортивный участок ДОУ</p> <p>Отремонтирована система отопления</p> <p>Отремонтирован фасад здания</p> <p>Приобретен обновленный УМК по программе Н.М.Крыловой «Детский сад-Дом радости» для 4 возрастных групп</p> <p>Приобретены: детские кровати–5 шт; столы детские-3шт; стулья детские-25 шт, smart стол-1, игровой материал (конструкторы Лего, Cubogo – 4 шт.); наглядно – дидактические пособия - 6 шт; лаборатории для экспериментальной деятельности – 3 шт., флагшток-1шт,</p> <p>Произведена замена 8 оконных блоков</p> <p>Проведено 8 обучающих мероприятий по профилактике детского травматизма</p> <p>Увеличена доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60 %;</p> <p>Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;</p> | <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась качество образования (познавательная, творческая активность, инициатива, самостоятельность и т.д.)</p> <p>Пополнен фонд дидактических материалов<br/>Положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей).</p> |
| <p><b>Проект социального партнёрства «Мы вместе!»</b></p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Заключено 10 договоров о социальном партнёрстве</p> <p>Проведено более 50 совместных мероприятий</p> <p>Не менее 80% детей участвуют в мероприятиях согласно плану взаимодействия</p>  | <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Установлены партнерские взаимоотношения между детским садом и социальными партнёрами</p> <p>Освоены новые формы сотрудничества способствующих развитию социального партнерства ДООУ и учреждений дополнительного образования.</p> <p>Обогащен собственный социальный опыт детей</p>   |
| <b>Проект «Будь здоров, малыш!»</b>   |  |
| <p>Количество пропусков по болезни снижено на 20%</p> <p>Количество детей, сдавших нормы ГТО увеличилось на 25 %</p> <p>Обновлено оборудование спортивных уголков в 6 группах ДООУ</p> <p>80% педагогов прошли обучение по вопросу здоровьесберегающих технологий</p> <p>На 50% обновлено оборудование для физкультурных занятий</p> <p>Проведено не менее 12 спортивных мероприятий с родителями</p> | <p>Повысилась посещаемость детей ДООУ</p> <p>Формируется положительная мотивация к здоровому образу жизни и культуре здоровья всех участников образовательного процесса через активный совместный отдых, посещение кружков, секций оздоровительного направления, присутствие на спортивных соревнованиях</p> <p>Повысился профессиональный уровень воспитателя, педагогическая компетентность родителей, использование полученных знаний в физкультурно-оздоровительной работе с детьми</p> <p>Повысился уровень физической подготовленности детей к обучению в школе.</p> |

## Финансовый план (бюджет) реализации Программы развития МАДОУ

### №224 «Детский сад общеразвивающего вида»

| предмет<br>финансирования                           | 2024-2025<br>уч.год | 2025-<br>2026<br>уч.год | 2026-<br>2027<br>уч.год | 2027-<br>2028<br>уч.год | сумма | источник<br>финансирования |
|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------|----------------------------|
| <b>Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»</b> |                     |                         |                         |                         |       |                            |

|  |                |       |      |      |         |   |
|--|----------------|-------|------|------|---------|---|
| Расходные материалы для совместных мероприятий (мастер-классы, совместные досуги, развлечения. тематические конкурсы, выставки и пр.), оформление муз.зала, родительских уголков, грамоты, благодарности, буклеты, брошюры и пр. | 3000           | 3000  | 3000 | 3000 | 12000   | доход от дополнительных платных образовательных услуг |
| <b>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</b>  |                |       |      |      |         |   |
| смарт-стол   | -              | -     | 1 шт | -    | 146000  | бюджетные и внебюджетные средства                     |
| кровати детские  | 3 шт           | 2 шт  | -    | -    | 85000   | бюджетные средства                                    |
| столы детские  | 6 шт           | -     | -    | -    | 22200   | бюджетные средства                                    |
| стулья детские   | -              | 25 шт | -    | -    | 67500   | бюджетные средства                                    |
| УМК «Детский сад-Дом радости»  | 4<br>комплекта | -     | -    | -    | 62000   | бюджетные средства                                    |
| тематические баннеры   | 3 шт           | 3 шт  | 2 шт | 2 шт | 10000   | внебюджетные средства                                 |
| флагшток   | 1 шт           | -     | -    | -    | 13000   | внебюджетные средства                                 |
| конструкторы Лего, Сувого  | -              | -     | 4 шт | -    | 30000   | внебюджетные средства                                 |
| детская лаборатория  | -              | 5 шт  | -    | -    | 25000   | внебюджетные средства                                 |
| благоустройство территории ДОУ (асфальт)   | +              | -     | -    | -    | 1998000 | бюджетные средства                                    |
| ремонт системы отопления   | +              | -     | -    | -    | 732000  | бюджетные средства                                    |
| оконные блоки  | 1 шт           | 3 шт  | 2 шт | 2 шт | 240000  | бюджетные и внебюджетные средства                     |

|   |      |      |      |      |        |  |
|---|------|------|------|------|--------|--|
| ремонт прачечной<br>(замена кафельной<br>плитки)  | -    | +    | -    | -    | 300000 | бюджетные<br>средства  |
| ремонт фасада<br>здания ДОУ   | +    | -    | -    | -    | 400000 | бюджетные<br>средства  |
| <b>Проект социального партнёрства «Мы вместе!»</b>  |      |      |      |      |        |  |
| расходы,<br>связанные с<br>перевозкой детей к<br>местам проведения<br>мероприятий.<br>Расходные<br>материалы для<br>совместных<br>мероприятий | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 12000  | ДРП. Доход от<br>дополнительных<br>платных<br>образовательных<br>услуг |
| <b>Проект «Будь здоров, малыш!»</b>   |      |      |      |      |        |  |
| благоустройство<br>спортивного<br>участка   | -    | -    | +    | -    | 700000 | бюджетные и<br>внебюджетные<br>средства                                |
| оборудование для<br>мед. кабинета<br>(весы)   | -    | 1шт  | -    | -    | 6000   | внебюджетные<br>средства   |
| оборудование для<br>производства<br>кислородных<br>коктейлей  | +    | -    | -    | -    | 20000  | внебюджетные<br>средства   |
| оборудование<br>спортивных<br>уголков в 6<br>группах ДОУ  | -    | +    | -    | -    | 21000  | внебюджетные<br>средства   |
| оборудование для<br>спортивного зала  | -    | +    | -    | -    | 30000  | бюджетные<br>средства  |