

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №
224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности**

по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.

тел. 38-26-64 e-mail: kem-dsad224@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

Утверждено:
и.о. заведующей МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ О.А. Фролова
Приказ № _____ «__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 224 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников»
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	3
1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.	6
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.	8
3. Расписание организованной образовательной деятельности.	11
4. Режим дня возрастных групп.	12
5. Комплексно тематическое планирование.	16

**1. Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»
г. Кемерово
на 2024 - 2025 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово (далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план распределяет время образовательной деятельности с детьми согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кемерово, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад – дом радости», автор Крылова Н.М.;

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированной НОД, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательнo-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

От 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группы,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 лет до 7 (подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

От 1,5 до 3 лет – не более 10 мин. (20 мин. в день) – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

От 3 до 4 лет – не более 15 мин. (30 мин. в день) – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут.

От 4 до 5 лет – не более 20 мин. (40 мин. в день) 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

От 5 до 6 лет – не более 25 мин. (50/75 мин в день)– 4 часа 10 мин/6 часов 15 минут в неделю. В первой половине дня – 50 минут, 25 мин о второй половине дня

От 6 до 7 лет – не более 30 мин. (90 мин. в день) – 7 часов 30 минут в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ

2.Учебный план
МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год

<i>Образовательные области, виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности</i>			<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	
			<i>1,5-3 года</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	
Время недельной образовательной нагрузки								
Инвариативная часть (обязательная)								
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями	- развитие речи как средство общения между людьми; - социальный мир;	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)	
Познавательное развитие		- конструирование; - ФЭМП;	10 мин (0,5) ч/з нед	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
		- сенсорное развитие; - природный мир;	10 мин (1)	-	-	-	25 мин (1)	-
		- ознакомление с окружающим миром;	10 мин (0,5) ч/з нед	-	15 мин (1)	20 мин (0,5) (ч/з нед) 20 мин (0,5) (ч/з нед)	-	-
Речевое развитие		- развитие речи; - обучение грамоте;	10 мин (1)	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
			-	-	-	-	-	30 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие	- лепка;	10 мин (1)	15 мин (0,5) (ч/з нед.)	20 мин (0,5) (ч/з нед)	25 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед)	
	- аппликация;	-	15 мин (0,5) (ч/з нед.)	20 мин (0,5) (ч/з нед)	25 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед)	
	- изобразительность; - музыкальное занятие;	10 мин (1) 20 мин (2)	15 мин (1) 30 мин (2)	20 мин (1) 40 мин (2)	25 мин (1) 50 мин (2)	30 мин (1) 60 мин (2)	30 мин (1) 60 мин (2)	
Физическое развитие	- физкультурное занятие;	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)	60 мин (2)	
	- физкультурное занятие (на улице);	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)	30 мин (1)	
Вариативная часть								
Физическое развитие	Интеграция с другими	- хореография	-	-	-	50 мин (2)	60 мин (2)	

Художественно-эстетическое развитие						
Социально-коммуникативное развитие	- «Дошкольникам о ПДД»	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого занятий:		10	10	10	15	15
Итого:		1ч. 40 мин.	2ч.30 мин.	3ч.20мин	6 ч.15 мин.	7 ч.30 мин

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), формирование культуры общения и поведения, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а также как часть НОД (занятия) во всех образовательных областях

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

группа	Понедельник	Вторник <i>(Мажорики 9.00-1под. 11.55-2под.)</i> <i>ПДД 15-00</i>	Среда <i>(футбол 11.50-12.20)</i> <i>англ.яз.15-30</i>	Четверг	Пятница <i>(Мажорики 9.00-1под. 11.55-2под.)</i> <i>(футбол 16.00-16.30)</i>	Продолжительность дневной суммарной нагрузки в день
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА						
Группа раннего возраста (Золотая рыбка) (1,5-3 года) 10 занятий в неделю по 10 минут Перерыв не менее 10 мин	9.50-10.00 ИЗО (лепка) 11.00-11.10 ФИЗО (улица) восп.	9.30-9.40 Музыка 9.50-10.00 Окружающий мир /Конструирование	11.00-11.10 ИЗО (рисование) 11.30-11.45 ФИЗО (в зале)	9.30-9.40 ФИЗО (в зале) 9.50-10.00 Развитие речи (чтение худож.лит.)	9.30-9.40 Музыка 9.50-10.00 Познавательное развитие (Сенсорное развитие)	20 минут
Группа раннего возраста (Подсолнушки) (1,5-3 года) 10 занятий в неделю по 10 минут Перерыв не менее 10 мин	10.05-10.15 ИЗО (лепка) восп. 11.15-11.25 ФИЗО (улица) восп.	9.45-9.55 Музыка 10.05-10.15 Окружающий мир /Конструирование	9.30-9.40 ИЗО (рисование) восп 11.15-11.25 ФИЗО (в зале)	9.30-9.40 Развитие речи (чтение худож.лит.) 9.50-10.00 ФИЗО (в зале)	9.45-9.55 Музыка 10.05-10.15 Познавательное развитие (Сенсорное развитие)	20 минут
ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА						
II Младшая группа (Страна чудес) (3-4 года) 10 занятий в неделю по 15 минут Перерыв не менее 10 минут	9.30-9.45 ИЗО (лепка/аппл.) 16.45-17.00 ФИЗО (в зале)	9.00-9.15 Развитие речи 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.15 ФИЗО (в зале) 09.40-09.55 ИЗО (рисование)	9.00-9.15 ФЭМП 10.10-10.25 ФИЗО (на улице)	9.00-9-15 Окружающий мир 10.00-10.15 Музыка	30 минут
Средняя группа (Почемучки) (4-5 лет) 10 занятий в неделю по 20 минут Перерыв не менее 10 минут	9.00-09.20 ИЗО(лепка/аппл.) 16.20-16.40 ФИЗО (в зале)	9.00-9.20 ФЭМП 10.20-10.40 Музыка 16.25-16.45 Хореография	9.20-9.40 ФИЗО (в зале) 9.50-10.10 Развитие речи 10.20-10.40 ИЗО(рисование)	10.30-10.50 ФИЗО (на улице) 16.25-16.45 Хореография	9.00-9.20 Окружающий мир 10.20-10.40 Музыка	40 минут
Старшая группа (Весёлая семейка) (5-6 лет) 14 занятий в неделю по 25 минут Перерыв не менее 10 минут	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Окружающий мир 15.50-16.15 ФИЗО (в зале)	9.00-9.25 ИЗО (лепка/аппл.) 10.45-11.10 Музыка 15.55-16.20 Хореография	9.00-9.25 ФЭМП 9.45-10.10 ФИЗО (в зале) 16.00-16.26 Конструирование	9.00-9.25 ИЗО (рисование) 10.55-11.20 ФИЗО (на улице) 15.55-16.20 Хореография	9.00-9.25 Развитие речи 10.45-11.10 Музыка	50/75 минут
Подготовительная к школе группа (Остров сокровищ) (6- 7 лет) 15 занятий в неделю По 30 минут Перерыв не менее 10 минут	9.00-9.30 Окружающий мир 10.20-10.50 ИЗО (лепка/аппл.) 15.15-15.45 ФИЗО (в зале)	9.00-9.30 ФЭМП 11.20-11.50 Музыка 15.20-15.50 Хореография	9.00-09.30 ИЗО(рисование) 9.35-10.05 Развитие речи 10.15-10.45 ФИЗО (в зале)	9.00-9.30 ФЭМП 11.25-11.55 ФИЗО (на улице) 15.20-15.50 Хореография	9.00-9.30 Обучение грамоте 11.20-11.50 Музыка 16.00-16.25 Конструирование	90 минут

4. Режим дня возрастных групп

Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год - 1,5 года	1,5 лет - 2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30 - 12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Второй завтрак <*>	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00	11.30 - 12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00 - 14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00 - 13.10 13.20 - 13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50 - 14.00 14.10 - 14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30 - 16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические	16.00 - 16.30	-

процедуры, полдник		
Полдник	-	15.30 - 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00 - 17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30 - 18.30	17.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00 - 20.00	

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Второй завтрак <*>	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 19.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Второй завтрак <*>	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 19.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30

Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15 - 12.00	10.50 - 12.00
Второй завтрак <*>	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00 - 16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	16.40 - 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак <***>	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00

прогулки				
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

5. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч.год

мес	нед	дата	Тема недели
сентябрь	1	02.09-06.09	<i>Диагностика</i>
	2	09.09-13.09	<i>Диагностика</i>
	3	16.09-20.09	Детский сад. Знакомство с группой
	4	23.09-27.09	Игрушки
октябрь	5	30.09-04.10	Фрукты. Сад
	6	07.10-11.10	Овощи. Огород
	7	14.10-18.10	Осень
	8	21.10-25.10	Деревья. Лес
	9	28.10-01.11	Ягоды. Грибы
ноябрь	10	05.11-08.11	Перелётные птицы
	11	11.11-15.11	Одежда
	12	18.11-22.11	Обувь. Головные уборы
	13	25.11-29.11	Человек. Части тела
декабрь	14	02.12-06.12	Зима. Зимние забавы
	15	09.12-13.12	Посуда
	16	16.12-20.12	Продукты питания
	17	23.12-27.12	Новогодний праздник
	18	30.12-08.01	<i>Каникулы</i>

январь	19	13.01-17.01	Зимующие птицы
	20	20.01-24.01	Дикие животные
	21	27.01-31.01	Домашние животные
февраль	22	03.02-07.02	Мебель
	23	10.02-14.02	Транспорт
	24	17.02-21.02	Защитники Отечества
	25	24.02-28.02	Профессии
март	26	03.03-07.03	Весна
	27	10.03-14.03	Инструменты
	28	17.03-21.03	Откуда хлеб пришел
	29	24.03-28.03	Зоопарк
апрель	30	31.03-04.04	Цветы
	31	07.04-11.04	Космос
	32	14.04-18.04	Насекомые
	33	21.04-25.04	Рыбы
май	34	28.04-02.05	Россия-Родина моя
	35	05.05-09.05	Мой город
	36	12.05-16.05	Лето
	37	19.05-23.05	Летние забавы
	38	26.05-30.05	<i>Диагностика</i>

