

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 224 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**

**ПРИНЯТА:**  
на педагогическом совете

Протокол №     от     г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о.заведующей МАДОУ № 224  
\_\_\_\_\_/О.А.Фролова /

Приказ №     от     г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
информационно-просветительских бесед  
патриотической, нравственной и экологической направленности  
«Разговоры о важном»**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Срок реализации: 2024-2025 уч.год**

г. Кемерово 2024 г.

## Пояснительная записка

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальной. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом. Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Рабочая программа разработана на основе программы Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» и Образовательной программы МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа курса реализуется в нерегламентированной деятельности по понедельникам. Она позволяет на практике соединить образовательную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

### **Цель:**

- создание условий для формирования у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

### **Задачи:**

- развитие у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края;  
- формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;  
- воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите; освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных.

### **Содержание тематического планирования материала**

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

**Родная семья.** Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком — членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети средней группы получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим

близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

**Родной город.** Дети получают краеведческие сведения о родном городе (районе, селе), об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

**Родная природа.** Любовь к родной природе — одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе и, наконец, в старшей и подготовительной группах — общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

**Родная страна.** На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории России, в средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей и подготовительной группах расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины — Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия — многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

**Родная культура.** Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

### **Результаты освоения курса**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания:** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Тематическое планирование  
информационно-просветительских бесед  
патриотической, нравственной и экологической направленности  
«Разговоры о важном»**

Дата	Тема	Цель
02.09.2024	«День знаний»	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.
16.09.2024	«Наша страна – Россия»	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».
09.09.2024	«Символы России»	Познакомить детей с символами России. Воспитывать уважение к символам государства (герб, флаг, гимн), знакомство с гербом, правилами его составления.
23.09.2024	«День воспитателя и дошкольного работника»	Познакомить детей с праздником – С Днем Дошкольного работника. Познакомить, расширить и обобщить знания детей о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности.
30.09.2024	«День пожилых людей»	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям.
07.10.2024	«Что значит быть взрослым»	Формировать у детей чувство ответственности за свои поступки, близких и за свою страну. Обсудить, что значит быть взрослым, рассказать о важности принятых решений, необходимости соблюдения правил поведения в обществе, проявлении активной жизненной позиции
14.10.2024	«Многонациональная Родина»	Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны.
21.10.2024	«Родной город»	Закрепить у детей название родного города, знание домашнего адреса, реки; формировать патриотические чувства, познакомить с достопримечательностями родного города, связанными с детским отдыхом: набережная, цирк, театр кукол, парк Чудес и т.д.
28.10.2024	«День народного единства»	Сформировать у детей первоначальные сведения о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября). Вызвать у детей интерес к изучению истории России; – создать образовательную среду, направленную на формирование у школьников чувства гордости за победы русского народа.
11.11.2024	«Богатыри земли русской»	Познакомить с русскими былинными богатырями (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Кожемяка), с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.
18.11.2024	«Климатические зоны России»	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости

		за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.
25.11.2024	«Мама – главное слово в каждой судьбе»	Воспитывать любовь, благодарность, заботливое отношение к матери, формировать уважение к семейным ценностям.
02.12.2024	«Я и моя семья»	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.
09.12.2024	«Мы разные, мы вместе»	Показать детям многообразие и единство народов Российской Федерации, формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, путешествовать по России очень интересно и увлекательно.
16.12.2024	«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин»
23.12.2024	«Дети и родители»	Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому.
28.12.2024	«Новый год – семейный праздник»	Формировать у детей представление о Новом годе как семейном празднике. Развивать в детях чувство семейной сплочённости и желание активно проводить праздники.
13.01.2025	«Что такое заповедник?»	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги». Воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.
20.01.2025	«Флора и фауна родного края»	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.
27.01.2025	«Знаменитые земляки»	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города
03.02.2025	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.
10.02.2025	«Знаменитые спортсмены России»	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям.
17.02.2025	«День защитника Отечества»	Формировать чувство уважения к Вооружённым силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.
03.03.2025	«Мамин праздник»	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.

17.03.2025	«День труда. Мир профессий»	Расширять представление детей о значении труда в жизни общества, о профессиях; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.
24.03.2025	«Мы идем в театр»	Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.
31.03.2025	«Правила, по которым мы живем»	Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.
07.04.2025	«День космонавтики. Мы первые!»	Воспитание у детей интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, формирование интереса к областям знаний, связанных с космосом (космонавтике, астрономии), понимания значимости труда людей, связанных с изучением космоса.
14.04.2025	«Правила по которым мы живем»	Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.
21.04.2025	«День Земли»	Закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.
28.04.2025	«Россия – здоровая держава»	Формировать первоначальные представления о ценности здорового образа жизни, способствовать становлению полезных привычек в повседневной жизни, воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью.
05.05.2025	«День Победы»	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.
12.05.2025	«Юные герои войны»	На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев.
19.05.2025	«Голубые реки России»	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Енисей, Лена, Волга, Обь, Ангара. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать бережно относиться к природным богатствам России.
26.05.2025	«Страна вежливости»	Учить детей уместно, в зависимости от ситуации, употреблять вежливые слова приветствия, обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.
27.05.2024	«Про счастье»	Расширять представление детей о счастье, обучать навыкам позитивного восприятия мира. Воспитывать чувство взаимоуважения друг к другу, стремление к совершению добрых поступков.