**Сценарий новогодней программы**

**«Потерянные знаки»**

Тихомирова Ольга Николаевна,

воспитатель МАДОУ№224 «Детский сад»

**Цель** – Сформировать у детей устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

**Задачи:**

- научить детей пользоваться Правилами дорожного движения

-закрепить представления детей о светофоре, дорожных знаках.

- воспитать у детей чувство ответственности , довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения .

**Категория:** дети 5-6 лет.

**Оборудование**: фортепиано.

**Реквизит:** дорожные знаки, шарики.

**Оформление**: зал украшен новогодними гирляндами, в центре стоит елка.

**Действующие лица**: Ведущая, Кикимора, Дед Мороз.

**Ведущая:** Здравствуй, здравствуй детвора!

Праздник начинать пора!

Так давайте же скорей,

Поприветствуем друзей!

Встанем вместе, дружно в круг. (дети собираются в круг)

Руку пусть протянет друг! (дети берутся за руки)

Улыбнёмся, подмигнём! (дети улыбаются соседям, подмигивают)

Вокруг елочки пойдём! (проходят по кругу, вокруг ёлочки)

В этом уютном, нарядном зале

Лесную гостью мы увидали.

На ней гирлянды и хлопушки,

Звезда сверкает на макушке.

Все мы встали в хоровод,

Дружно встретить…. (*дети кричат: Новый год!)*

Ребята! А кто мне скажет без кого невозможно весело встретить Новый год? (*дети отвечают : дедушка Мороз)*

А давайте все дружно позовём Дедушку Мороза.

Не выходит….Может быть он заблудился? Ребята я пока к вам сюда шла ни одного знака дорожного по дороге не видела. А вдруг он попал в аварию.

А это кто к нам пожаловал? Ты кто такая? Мы тебя на наш праздник не звали.

*(Под музыку в зал забегает кикимора и кружит по залу)*.

**Кикимора**. Я – Кикимора лесная,   
Я – колдунья деловая!   
Делать пакости люблю;   
И лягушку и змею   
Положу я на обед   
Вам вместо булок и конфет.   
Я испортить праздник рада –   
Лучше ничего не надо!   
*(Кикимора бегает, трясёт своими одеяниями, подбегает к детям).*

Наконец- то я пришла! Наконец – то вас нашла!

Здравствуйте!

Разразись, ураган! Лети по свету, как бешеный зверь! Рви, ломай, крути дорожные знаки! Сталкивай машины, толкай пешеходов! Ступайте все дорожные знаки и указатели!

*(Кикимора ходит по залу и что-то бормочет себе под нос)*.

**Ведущая:** Ребята! Давайте помешаем кикиморе заколдовать дорожные знаки! Разрушим все её чары. Иначе Дед Мороз так и не сможет попасть к нам на ёлку.

**Кикимора:** Да что вы можете! Кто вы такие? Я сейчас всех вас

заколдую!!! Превращу в лягушек-квакушек, жаб и пауков……(*пробегает между рядами детей, пугает их*) Бурило, фудило, бимо, фом! Да вы хоть знаки дорожныё знаете? Вот вам ваши дорожные знаки*. (Разбрасывает дорожные знаки по полу)*. Найдете настоящие дорожные знаки, и может быть, вы поможете своему Деду Морозу добраться до вас (*кикимора убегает.)*

**Ведущая:** Ребята, посмотрите внимательно, сколько здесь дорожных знаков. Есть даже знаки, которых, вовсе не существует. Ребята кто поможет мне разобраться? Необходимо найти существующие знаки. Победит тот, кто больше всего выберет существующие дорожные знаки. Я приглашаю смельчаков на сцену (*выходят 6 детей, под музыку собирают знаки, побеждает тот , кто больше всего собрал существующие дорожные знаки).*

**Ведущая:** Ребята, какие вы молодцы! Все знаки нашли.

*(Появляется Кикимора)*

**Кикимора:** Да, знаки вы нашли, а вот, как они называются, вы точно не знаете.

Вот скажите мне как называется этот знак *( Кикимора показывает детям дорожные знаки : « Место остановки трамвая», «»Пешеходный переход»» «Дорожные работы», «Пункт питания»*

***Кикимора:*** *( обижено)* Вы все знаки отгадали, так нечестно! Ну, я вам сейчас загадаю очень сложные загадки, их вы точно не отгадаете *(загадывает загадки)*

Машинам помогают они ездить,

А пешеходам- правильно ходить.

Без них по правилам движенья,

Ну, просто невозможно жить. ( Знаки)

Знак вот этот каждый знает,

Человек на нем шагает.

Где его увидишь ты-

Смело там переходи. ( *Знак « Пешеходный переход»)*

В треугольнике - рабочий,

Он работать очень хочет.

На земле вы знак найдите,

И его мне назовите. ( *Знак «Дорожные работы»)*

Под землей прорыли ход,

Безопасный здесь проход,

Человек по лестнице спускается.

Этот знак как называется? (*Знак «Подземный пешеходный переход»)*

**Ведущая:** Вот видишь кикимора, наши дети знают все. А ну- ка, возвращай назад дорожные знаки.

**Кикимора:** Ну ладно, ладно так уж и быть (*колдует*). Но моё заклинание сильное такое, что я не могу так просто вернуть всё назад. С начало нужно ответить на 3 вопроса:

1. Вдоль дороги стоит « картинка» на столбике и регулирует дорожное движение (*светофор*)
2. Место, где останавливается маршрутный пассажирский транспорт (*остановка*)
3. Водитель трамвая (*вагоновожатый*)

**Ведущая**: Вот видишь кикимора, какие у нас умные дети. Всё знают. Расколдовывай наши дорожные знаки.

**Кикимора:** Ну ладно дорожныё знаки я расколдую, а Дед Мороз всё равно к вам не придёт.

**Ведущая:** Это почему?

**Кикимора:** А у вас светофора нет! (*весело потирает руки*)

**Ведущая:** Признавайся! Твоих рук дело?

Я уверенна без тебя тут дело не обошлось. А ну, говори, куда светофор дела?

**Кикимора:** Вот ещё! Ничего я Вам не скажу. Сами разбирайтесь (*убегает*)

**Ведущая:** Ребята, а давайте сделаем светофор сами. И не один, а целых три. У меня есть вот такие замечательные воздушные шарики. Выиграет та команда, которая быстрее всех надует шарики и составит из них светофор. Я приглашаю желающих, поучаствовать в этом конкурсе (*на сцену выходят 9 детей по 3 в каждой команде, дети под музыку надувают шары.)*

**Ведущая:** Ребята! А кто мне скажет, зачем на дорогах нужны светофоры? (*они регулируют дорожное движение*) А давайте сейчас песенку про светофор споем (*дети поют песню «Светофорик»*)

**Кикимора:** Ладно, ладно…Светофор вы вернули….. А дед Мороза та нет. Не хочет он к вам ехать.

**Ведущая:** Ребята! А может быть, его машина застряла в снегу. Посмотрите, сколько снега вокруг намело. А я предлагаю вам растопить снег нашими улыбками и хорошим настроением. Приглашаю вас всех ко мне на сцену поиграть в хороводную игру. ( *дети играют в игру «Это правда ли нет?»)*

У светофора цвета три *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Ведущая: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Ведущая: Если красный загорится

То машина быстро мчится! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет *(Топают на месте)*

Здесь не правильный ответ! *(Грозят пальцем)*

Ведущая: Когда зеленый свет горит

Для пешехода путь открыт *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Ведущая: Желтый свет - ты не зевай

Скорей дорогу перебегай *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет! *(Топают на месте)*

Здесь неправильный совет! *(Грозят пальцем)*

Ведущая: Чтоб дорогу перейти,

Только прямо посмотри! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет! *(Топают на месте)*

Здесь не правильный совет! *(Грозят пальцем)*

Ведущая: Не случилась чтоб беда,

Светофор горит всегда! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

**Ведущая:** Ребята, давайте хором, дружно позовём Дед мороза.

(*В зал входит Дед Мороз, звучит песня « Новый год встречает детвора»* )

.

**Дед Мороз:** Здравствуйте ребята! Как же я долго к Вам добирался. С начало исчезли все дорожные знаки и светофоры. А в конце моя машина вообще застряла в огромном сугробе. Пришлось добираться пешком. Если бы не яркий свет возле вашего детского сада и ваш звонкий смех, я бы мимо прошёл.

Как же я рад Вас видеть! Ребята давайте поиграем!

Предлагаю поиграть в игру « Собери и назови» Все дети делятся на 4 команды и собирают знаки, после этого они называют и объясняют, что за знак они собрали.

( *на полу знаки –пазлы «Надземный пешеходный переход», « Пункт медицинской помощи», « Велосипедная дорожка», « Место отдыха»)*

***Дед Мороз****:* Ой, какие хорошенькие, красивенькие стали знаки. Даже лучше, чем были. Молодцы! А кто хочет рассказать стихотворение дедушке ( *Дети выходят в центр и рассказывают стихи).*

Ребята! Какие же вы все сегодня молодцы! Проучили Кикимору и помогли дедушке Морозу прийти на праздник. Вы показали отличные знания и умения по Правилам дорожного движения, поэтому я хочу вас сегодня наградить медалью « Знаток ПДД» (*Приложение 1*) и конечно же у меня для вас есть сладкие подарочки*.*

*(Дед Мороз награждает детей медалями и раздает подарки*).

**Дед Мороз**:Будьте счастливы и здоровы! И соблюдайте Правила дорожного движения!До свидания! До новых встреч!

**Воспитатель**: Ребята! Вот и подошел к концу наш праздник ,нам пора возвращаться в группу.

***Список использованной литературы***

*1.Азбука пешехода для дошкольников-М., издательский дом Третий Рим,2007-60с.*

*2. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено», 2 –издание. Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2007.- 256с*

*3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для дошкольников/ Н.В. Ковалева - Издание 3-е, Феникс, Ростов на Дону, 2008- 160с*

*4."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова- М., издательство Эксмо,2015- 256с.*

5. Соколова Т.Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, песен, игр по Правилам дорожного движения с картинками. Часть 2. Улица. Изд. перераб.- Кемерово: МБОУ ДО « ГЦД(Ю)ТТ»,2017-44с.

*6. Хабибулина Е.Я. « Дорожная азбука в детском саду», издание Детство- Пресс 2016-112с.*

*,*