

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно - речевому направлению развития
воспитанников»

Занятие

«Улица города Кемерово в 1941-1945гг»

(Для детей 2- й младшей группы)

Составила:

воспитатель: Л. М. Разнотовская.

Кемерово 2015

Цель: формирование у дошкольников первоначальных патриотических чувств и представлений (о семье, городе, улице, родине).

Задачи:

- Задачи: содействие первоначальному восприятию воспитанников окружающего мира (улица, город, дорога);
- развивать умения формулировать и осуществлять собственный замысел;
- воспитывать коммуникативные умения в процессе совместной продуктивной деятельности.

Оборудование: деревянный конструктор по количеству детей, фигурки фонариков, деревьев, клумб; матрешки по количеству детей, фонограмма записи песен военных лет

Предварительная работа: рассматривание фотографий улиц города Кемерово, рассматривание фотографий улиц города Кемерово годы войны (1941 -1945), беседа о том, как называется город, в котором живем, постройка одноэтажных и 2-х этажных домов из деревянного строителя.

Ход:

Игра «Подними ладошки выше»

Мотивация до завтрака:

Воспитатель: Матрешкам бабушка рассказывала, что очень давно, когда их еще не было на свете, началась очень страшная война. Враг напал на нашу Родину. Все взрослые люди встали на защиту Родины. Те, кто не смог пойти на фронт трудились на заводах, делали патроны и снаряды для солдат.

Вот поэтому эту войну стали называть народной, священной.

(Звучит фонограмма песни «Вставай Страна огромная» на стихи Лебедева - Кумача, музыка А. В. Александрова);

(Слайд плаката «Родина – мать зовет!». М.Тоидзе).

Закончилась великая Отечественная Война победой нашего народа. Многие улицы города названы в честь подвигов солдат, защищавших нашу Родину.

(Слайд портретов Юрия Двужильного, Веры Волошиной, Ульяны Громовой, Сергея Тюленина).

Воспитатель: А вы знаете названия улиц, на которых живете?

Дети: Улица Патриотов, Юрия Двужильного, Веры Волошиной, Ульяны Громовой, Сергея Тюленина.

Воспитатель: Наш Мишка гулял по городу, чуть не заблудился, потому что не знал, как называется наш город, но встретил матрешек и они ему сказали, как называется наш город, а вы, ребята, знаете?

Дети: Кемерово.

Мишка: В этом городе дома высокие, большие, а мне дедушка рассказывал, что раньше давным-давно дома были маленькие 2-х этажные. И матрешки просят детей построить им такие дома, сможете?

(Слайды улиц Кемерово в годы войны).

Воспитатель: Давайте построим улицу из 2-х этажных домов - начало проспекта Ленина в нашем городе.

Воспитатель:

так что мы задумали построить? (*улицу*)

из чего будем строить? (*из деревянного строителя*)

чем будем строить? (*руками, думать головой*)

как будем строить? (*по порядку*)

что получится в результате (*улица*)

Воспитатель: посмотрите на столы – посередине уже положены черные полоски. Как вы думаете, что это?

Мишка: улица.

Дети: Нет, это дорога.

Воспитатель: для чего она нужна?

Дети: для машин.

Воспитатель: когда постройте дома с обеих сторон, что получится?

Дети: улица.

Воспитатель: Идите, найдите себе место, где будете строить. Принесите коробки с конструктором. Начинайте строить.

У кого дом будет готов надо уговорить матрешку прийти жить в домик.

А пока вы будете строить, для вас будут звучать песни тех далеких военных лет.

Звучит фонограмма песен военных лет: «Катюша», «Синий платочек», «Враги сожгли родную хату»

Дети строят.

Игра: «Ровным кругом»

Анализ: кто расскажет Мишке, что вы построили?

Манок к следующему занятию:

Воспитатель: Как вы думаете, удобно жить в городе, где нет больниц, магазинов, детских садов?

Дети: неудобно.

Воспитатель: В следующий раз построим больницы, магазины, детские сады.

