



«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo - речевому направлению развития  
воспитанников»

**Консультация для родителей**  
**по нравственно – патриотическому воспитанию**  
**детей старшего дошкольного возраста.**  
(по материалам Н. М. Крыловой)

Составили воспитатели:  
Л. М. Разнотовская,  
Н. И. Старченко.

2016



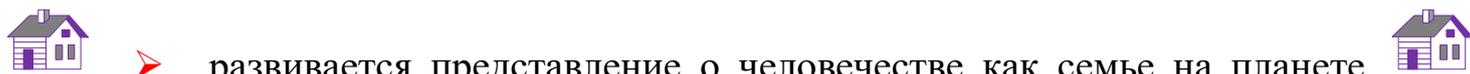
# Взаимоотношения старшего дошкольника с обществом:



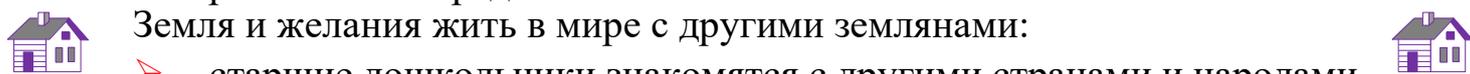
*В старшем дошкольном возрасте у детей формируются представления о России (о своей республике, входящей в состав федерации) как о Родине, ее национальных героях, государственной символике, народных и государственных праздниках:*

- происходит становление национального самосознания;
- воспитанники приобщаются к истории своей страны (республики, края и т.д.), к духовным ценностям своего народа;
- углубляется интерес к прошлому и настоящему в жизни своей Родины; углублению представления о национальных героях, государственной символике, народных и государственных праздниках; о днях памяти, посвященных победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
- развивается чувства уважения к своему народу, гордость за успехи; расширению представлений о России (о своей республике, входящей в состав федерации) как о Родине, становление национального самосознания, чувства уважения к ее народу, гордости за успехи. Знакомить ребенка с основной символикой родного города (поселка, села) и государства (флаг, герб, гимн);
- происходит развитию интереса к прошлому и настоящему своей Родины (республики, края, города, поселка); ознакомлению с жизнью россиян в разные исторические эпохи, с памятниками архитектуры, сохранившимися в их местности;
- происходит более глубокое познание родного языка, осознанию его как наибольшей ценности и святыни своего народа, пониманию, что родной язык — средство, с помощью которого каждый житель Отечества приобщается к своим предкам и потомкам, то, что делает его причастным к бесконечному ряду поколений, которые жили до его рождения и будут жить потом;
- происходит дальнейшее развитие у ребенка чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

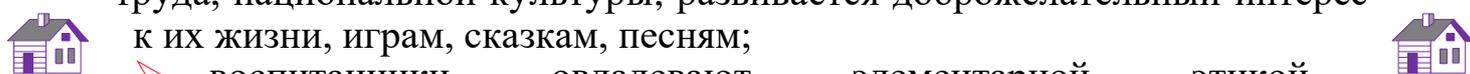




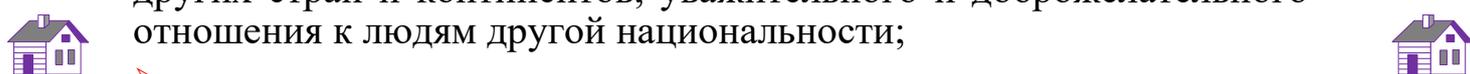
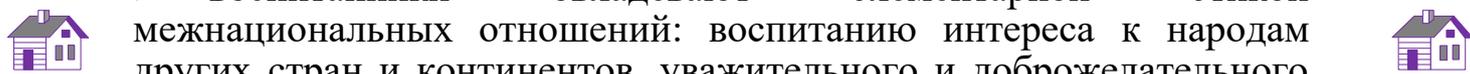
➤ развивается представление о человечестве как семье на планете Земля и желания жить в мире с другими землянами;



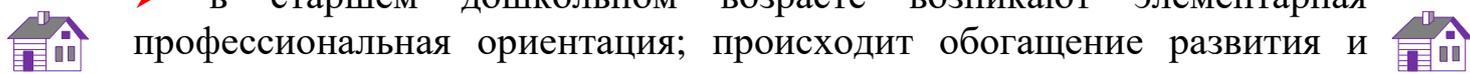
➤ старшие дошкольники знакомятся с другими странами и народами, спецификой климата, природы, обуславливающих особенности их быта, труда, национальной культуры; развивается доброжелательный интерес к их жизни, играм, сказкам, песням;



➤ воспитанники овладевают элементарной этикой межнациональных отношений: воспитанию интереса к народам других стран и континентов, уважительного и доброжелательного отношения к людям другой национальности;



➤ в старшем дошкольном возрасте возникают элементарная профессиональная ориентация; происходит обогащение развития и саморазвития представлений;



➤ развиваются чувства уважения к труду родителей и людей других профессий, а также бережного отношения к результатам их труда;



➤ происходит дальнейшее обогащение развития представлений о трудовой деятельности как о взаимосвязи пяти компонентов (замысел, предмет деятельности, средства, порядок действий, результат) на уровне графического и мысленного моделирования; о труде людей разных профессий, работающих на разных производствах (на заводах, фабриках, на фермах и в полеводстве и т.д.); открытию мира новых профессий — создателей замысла коллективной деятельности (архитектор, модельер, директор завода, заведующая детским садом и т.д.); о взаимосвязи между людьми разных профессий в условиях одного предприятия и между предприятиями; о том, что любой предмет, которым пользуется ребенок (его родители и все люди) — результат взаимосвязи людей разных профессий (одни разработали замысел, выбирали материал, инструменты; другие создавали эти материалы или инструменты — они тоже продукты чьей-то трудовой деятельности; кто-то профессионалу шил одежду, создавал дом, обеспечивал продуктами питания и т.д.); о профессиях родителей; о видах поощрения их государством за качество труда.

