

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников»



Сюжетно – ролевая игра

«Дочки – матери»

(2 младшая группа)

Составила и провела:

Малинка Г.В.,

воспитатель МАДОУ №224



maXnika

Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери»

Цель: Вызвать интерес и желание играть. Помочь перенести реальные знания игровые образы «заботливых мам и пап». Развивать воображение в подборе и использовании предметов – заменителей и предметов в соответствии с их назначением (постельные принадлежности, посуда, мебель и т.д.). учить детей размещаться в пространстве.

Материал: кирпичики, кубы, постельные принадлежности по размеру кровати, предметы заменители, посуда, куклы на каждого ребенка.

Предварительная работа: умение детей строить кровати, стул, стол, умывальник, застилать кровати.

Ход игры:

Выход:

В.: На чем поедem?

Д.: На машине.

В.: Накачиваем шины; протираем стекла; заливаем бензин; заводим двигатель; Поехала машина, машина, машина, Идет-гудит, идет-гудит. В машине, машине шофер сидит, би-би-би-би. Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали детки, машина стой.

Образуется круг.

Общая игра: Мама дочку по головке гладит и ласкает, розовые щечки водичкой умывает. Варит сладенькую кашку, гладит в детский сад рубашку, в мягкую постель кладет, колыбельную поет: Баю, бай, свои глазки закрывай. Пришло время отдыхать, а потом будем играть.

В.: Про кого была игра?

Д.: Про маму.

В.: А какая мама?

Д.: Добрая, заботливая, внимательная.

В.: А только ли мама может быть доброй и заботливой?

Д.: И папа.

В.: В какую игру задумали поиграть?

Д.: В «Дочки-матери»

В.: Кем вы будете?

Д.: Мамами и папами.

В.: А какими будете мамами и папами?

Д.: Заботливыми, внимательными.

В.: Как будете заботиться?

Д.: Построим кровати, стульчики, столы. Спать положим и чаем напоим.

В.: Кто скажет, кто, где будет строить?

Д.: Я около библиотеки. Я около детского сада. Я около магазина.

В.: Пожалуйста, начинайте.

Во время игры наблюдаем, если кто-то держит куклу небрежно, за волосы, не называя имени говорю: «нежные мамы и папы аккуратно держат в руках своих дочек. А кто же это плачет? А никто не плачет.»

В.: Выходной день заканчивается, отводите своих детей в детский сад и подойдите ко мне.

(Принимаю детей-кукол и разговариваю с мамочками)

В.: Твоей дочке было хорошо дома? Как ты заботился о своей дочке?

В.: Посмотрите какие замечательные квартиры у нас с вами получились. Но нас ждут другие игры, по этому нам нужно навести порядок.

В.: Несите мягкие предметы, посуду и краны. Что принес и сколько?

Д.: Одеяло, одно.

В.: А ты сколько?

Д.: Я тоже одно одеяло и т.д.

В.: Сколько стало одеял?

Д.: Много.

В.: Несите кирпичики и полукубы. (разговор тот же)

(Все убрали)

Анализ игры:

Общая игра «Пальчик о пальчик».

В.: В какую игру играли?

Д.: «Дочки – матери».

В.: Очень хорошая игра получилась. А кем ты был? Мамой и папой. Очень хорошо. Мамы и папы очень заботливые были. Но я слышала, что детки которых чаем поили еще и спать хотели. Давайте на следующий раз напоим и чаем и спать уложим.

В.: Еще выходной день сделаем дочкам и сыночкам?

Д.: Да.

В.: А сейчас нас ждут другие новые интересные дела.