

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.
тел. 38-26-64 e-mail: kem-dsad224@mail.ru**

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № от «21» 03 2024 г.

Утверждено:
и.о. заведующей МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»

О.А.Фролова
Приказ № от «21» 03 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2023 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

Кемерово 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2	Характеристика контингента воспитанников	6
1.3	Управление образовательной организацией	6
1.4	Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	10
2	РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	12
2.2	Учебный план реализации Программы	22
2.3	Оценка результатов коррекционной работы	25
2.4	Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	27
2.5	Оценка физкультурно-оздоровительной работы	24
2.6	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	34
2.7	Оценка кадрового обеспечения.	36
2.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	45
2.9	Оценка качества материально-технической базы ОУ.	46
2.10	Внутренняя оценка качества образования в ДОУ	48
2.11	Основные выводы по итогам самообследования	51
2.12	Перспективы и планы развития образовательной организации	51
	Приложение №1 Результаты анализа показателей деятельности организации	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников» г. Кемерово (далее МАДОУ № 224) составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- отметить существующие проблемные зоны.
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Положения о проведении самообследования образовательной организацией. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом и.о.заведующей.

Состав рабочей группы:

- О.А. Фролова – и.о.заведующей
- Т.Н. Абрамовская - старший воспитатель
- Т.Г. Покидова - педагог-психолог
- И.Ю. Яроцкая председатель профсоюзного комитета, воспитатель
- А.Е. Конева – воспитатель
- В.В. Денисова – воспитатель
- Н.Л. Забавина - учитель-логопед

1. РАЗДЕЛ

Информационно-аналитическая часть за 2023 год

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Введение в эксплуатацию	1988 г. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, панельное.
Наименование организации	Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» Сокращенное: МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
Юридический адрес и фактический адрес здания	650055 г. Кемерово, ул. Космическая, 16 Б
Адрес электронной почты	E-mail: madou224@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: http://kem-mdou224.ucoz.ru/
Информация о руководителе ДОУ	и. о. заведующей: Фролова Оксана Анатольевна
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования	Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Форма обучения	Очная
Мощность образовательной организации:	Проектная - 140 мест Фактическая–140 мест

Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	с 7.00 до 19.00 (12 часов)
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7Б, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
1.2 Характеристика контингента воспитанников	
Контингент воспитанников	В ДООУ – 140 воспитанников. Возраст воспитанников от 1,5 до 8 лет. В 2023 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп различной направленности: Группы общеразвивающей направленности: 4 группы общеразвивающей направленности (от 1,5 лет до 7 лет): группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)-20 детей 1-я младшая группа (с 2 лет до 3 лет) – 20 детей; 2-я младшая группа (с 3 лет до 4 лет) – 21 ребёнок; средняя группа (с 4 лет до 5 лет) – 26 детей; Группы компенсирующей направленности: старшая группа (с 5 до 6 лет)-26 детей подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 27 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги: - по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР – 26 детей.
Прием в ДООУ	Приём в МАДОУ № 224 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ № 224 и правилами приема в ДООУ Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» укомплектован воспитанниками на 100%.
1.3 Управление образовательной организацией	
Управление МАДОУ № 224 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 224. Управление МАДОУ № 224 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.	
Оценка системы управления	В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

	<p>Формами самоуправления являются:</p> <p>Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.</p> <p>Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).</p> <p>Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта</p> <p>Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.</p> <p>Родительский комитет обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ № 224;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ № 224;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ № 224 и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ № 224;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ № 224 дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ № 224.</p> <p>В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.</p>
--	---

	<p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу; • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями задачами Учреждения. <p>Вывод: Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся).</p>
<p>Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 224 «Детский сад общеразвивающего вида», не предусмотренных учебным планом. - Положение об индивидуальном плане МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение об архиве МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о языке (языках) обучения и воспитания - Положение о педагогическом совете МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение об аттестационной комиссии МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о родительском комитете МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС - Положение о самообследовании деятельности МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о противодействии коррупции в МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение об общем собрании и коллектива МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО - Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о рабочей программе педагога в МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» -Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ образовательной деятельности по основным образовательным программам, а также дополнительных образовательных программ, оказываемой МАДОУ№224«Детский сад общеразвивающего вида»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение об официальном сайте МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 224 «Детский садкомбинированного вида» - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Положение о порядке привлечения и расходовании ДРП - Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
	<p>Устав утвержден 25.07.2014 г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16891 от 11.08.2017 г. серия 42ЛО1 № 0003960</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 6598 от 07.08.2000г., решение комитета по управлению имуществом о создании учреждения № 866 от 07.08.2000 г.</p>
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	
МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ города. Прохождение курсов повышения квалификации.
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.

КРИПКИПРО, АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах
Детская поликлиника №4 г. Кемерово	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», ГАПОУ КузПК	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа, взаимодействие с педагогами – практиками, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места, практико-ориентированной среды на основе сетевого взаимодействия педагогического колледжа ДОУ.
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	
Государственная научная библиотека Кузбасса имени В. Д. Федорова, МАУК Арт-библиотека	Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.
Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара, ГАУК «Филармония Кузбасса», Театр для детей и молодежи	Приобщение детей к театральному искусству
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»	Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.
Детский технопарк "Кванториум 42"	Создание инновационной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, обеспечение доступности качественного дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово	Центр призван координировать работу образовательных учреждений города Кемерово по вопросам обучения детей, педагогов, родителей Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
«Кузбасский детско-юношеский центр БДД»	Формирование культуры транспортной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через систему образования.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Целью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности детского сада является реализация программ:

1. ОПДО МАДОУ №224.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Методические рекомендации 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;

С учётом:

- Рекомендаций Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность и сложившиеся традиции ДОО, состоящие в проведении традиционных событий, праздников, мероприятий, направленных на формирование у обучающихся знаний о традициях и ценностях российского общества с учетом регионального и национального компонента

2. АОПДО МАДОУ №224

Адаптированная образовательная программа МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет, реализуемая в МАДОУ № 224 «Общеразвивающего вида» (далее – МАДОУ), является нормативно – управленческим документом, характеризующим специфику содержания, особенности организации образовательного процесса в коррекционных группах. Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Методические рекомендации 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;

С учётом:

Рекомендаций Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Парциальные программы:

Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 352 с. Рецензия: Решение № 53/14. Протокол № 2 от 2 декабря 2014 г. заседания президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров ФГБУ ВПО МПГУ (Письмо от 19.08.2019); <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/588-ds-dom-radosti>

Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования);

https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/pervye_shagi.pdf

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

в области «Познавательное развитие»

• Дыбина, О. В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» / - О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – Творческий Центр “Сфера”. – 2010 г.

• Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. –112 с.

• Скалон, Т.А., Игнатъева, Н.М. Знакомим дошкольников с природой родного края (Учебно-методическое пособие) / МБОУ ДПО «Научно-методический центр». – Кемерово. – 2013 г.

• Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». – М.: «Русское слово», 2018.

• Теплякова О.А., Саблинская Я.В., Савенок А.П. Кемерово – мой родной город: дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста по использованию регионального компонента в реализации ООП ДО. – Кемерово, 2018.

в области «Речевое развитие»:

• Ушакова, О.С., Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011, - 288 с. - (Развиваем речь),

• Смирнова Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019. – 176 с. – (ФГОС дошкольного образования)

• Колесникова, Е. В. парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обучения грамоте» / Бинوم. Лаборатория знаний. – Москва. – 2019 г.

в области «Социально-коммуникативное развитие»:

• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева.,

• «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова.,

• Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы» О. Л. Князева.

• Позднякова Н.Ю. Дружба начинается с улыбки. Образовательная программа по социально-эмоциональному развитию ребёнка-дошкольника (для детей 3-4 лет). – Кемерово, 2014.

• Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019. – 64 с. – (ФГОС дошкольного образования)

в области «Художественно-эстетическое развитие»

• Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева,

• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.

• Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.

• Чурилова А.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар. – М.: ВЛАДОС, 2003.

• Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры / авт.-сост. О.В. Шубина, И.Г. Чайка. – Волгоград: Учитель, 2016.- 55 с.

• Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019. – 64 с. – (ФГОС дошкольного образования)

в области «Физическое развитие»

• Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

• Правила закаливания. Наглядно-оформительские плакаты. – Волгоград: Учитель, 2015
Физкультура в играх/авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2015

• Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.

• Шарманова С.Б. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие / С.Б. Шарманова. - М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019. – 88 с. – (ФГОС ДО)

2.2. Учебный план реализации Программы

Учебный план МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кемерово, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и

объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДООУ.

Учебный план распределяет время образовательной деятельности с детьми согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»

Учебный год в МАДОУ длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 31 декабря по 9 января и с 01 июня по 31 августа, во время которых ведутся занятия художественно-эстетического и физического развития: спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану образовательной работы с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДООУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Учебный план образовательной деятельности в дошкольных группах

*В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

** Объем обязательной части Программы - не менее 60%

*** Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

**** Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального

запроса родителей (заказчиков услуг). Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- в группе раннего возраста объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

От 1,5 до 3 лет – не более 10 мин. (20 мин. в день) – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

От 3 до 4 лет – не более 15 мин. (30 мин. в день) – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут.

От 4 до 5 лет – не более 20 мин. (40 мин. в день) 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

От 5 до 6 лет – не более 25 мин. (50/75 мин в день)– 4 часа 10 мин/6 часов 15 минут в неделю. В первой половине дня – 50 минут, 25 мин о второй половине дня

От 6 до 7 лет – не более 30 мин. (90 мин. в день) – 7 часов 30 минут в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Количество видов учебной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода к работе всех подразделений ДООУ.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные праздники, развлечения, игры, экскурсии.

2.3 Оценка результатов коррекционной работы

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.

В процессе учебного года работа с детьми велась по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 224.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

Группа	Количество воспитанников	Заключение ПМПК
		Нарушение речи
Старшая	13	13
Подготовительная	13	13
Всего	26	26

В ДОО воспитывается 140 чел., в спец. группах 26 чел, детей-инвалидов нет

Дифференциальная диагностика нарушений

Б. Нарушения речи

Таблица № 2

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	21	81	6	46
ФФН	5	19	1	8
ФНР			1	8
Заикание (наруш.ком. функции речи)	0	0	0	0
СНР	0	0	0	0
Всего	26	100	8	62

Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия				
Дислалия			2	7
Дизартрия, в т.ч. стертая	26	100	8	31
Ринолалия				
Заикание				
Комбинированные нарушения				
ЗРР				
Всего	26	100	10	38

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендов ано	Фактически выполнено	Всего рекомендов ано	Фактически выполнено	Всего рекомендов ано	Фактически выполнено	Всего рекомендов ано	Фактически выполнено
26	26	0	0	26	26	26	26

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	4	31	7	54	2	15

Причины низкого качества сопровождения воспитанников: Не выдержаны сроки коррекции

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Таблица № 5

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи /без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	4	31	7	54	2	15	0	0

Причины низкого качества сопровождения воспитанников: Не выдержаны сроки коррекции

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл;	Рекомендовано ООП НОО, 1 кл; занятия с логопедом;	Рекомендовано АООП НОО		Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				АООП НОО, 1 кл., вариант 5.1 – 4(5)года (1отделение).	АООП НОО, 1 кл., вариант 5.2 – 4(5)года		
13	13	0	4	0	7	2	0	0

Качество ПМП сопровождения выпускников в 2023 году:

Из 13 выпускников с хорошей речью выпущено 4 человека (31%), со значительным улучшением - 7 человек.

Им рекомендовано:

ООП НОО, 1 кл., вариант 5.1 – 7 человек;

АООП НОО, 1 кл., вариант 5.2 – 4(5) года. (1 отделение) – 2 человека;

Причины низкого качества сопровождения воспитанников - не выдержаны сроки коррекции.

Продолжение коррекции по заключениям ПМПК: 9 человек.

2.4 Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО в 2023 году

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям организации педагогического процесса.

В 2023 году деятельность психологической службы традиционно велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационное;
- просветительско-профилактическое;
- коррекционно-развивающее
- организационно-методическое, экспертное.

Учитывая нагрузку – 0,5 ставки педагога-психолога, - работа велась в первую очередь с детьми подготовительной и старшей групп ДОУ.

1. Психологическая диагностика

Целью диагностики было получение информации об уровне развития детей, выявление их индивидуальных особенностей и проблем. За основу были взяты следующие параметры:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития.
- Диагностика межличностных отношений.

В таблице №1 представлены основные диагностические мероприятия и результаты.

Таблица №1

п\п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (только для групповой диагностики)
1	Психолого-педагогический прогностический скрининг (методика Е. Екжановой)	43	6 -7 лет	На начало учебного года: 16% высокий уровень, 58 - средний уровень, 26 – низкий уровень. На конец учебного года : 28% -высокий уровень, 72% - средний уровень, 0% - низкий уровень
2	<i>Диагностика психосоциальной зрелости</i> (методика С. Банкова) Включает субтесты: 1)уровень общей осведомленности, 2)имитация письменного текста, 3)речь и мышление; 4) умозаключения	43	6- 7лет	Высокий ур. – 23%, Средний – 73%, Ниже среднего – 4%
3	«Лесенка» (методика Е. Щур) определение самооценки	43	6- 7 лет	53% - адекватная, стабильная, 27% - высокая, 20% - нестабильная
4	Мотивация к школьному обучению у старших дошкольников (методика М. Гинзбург)	43	6 – 7 лет	Внешняя мотивация (решают родители) – 2%, учебная – 40%, игровая – 16%, позиционный (хочу стать большим) – 11%, социальный – 5%, оценочный – 26%
5	Рисунок семьи Диагностика продуктивной деятельности, эмоционального благополучия, детско-родительских отношений	69	5-6 лет 6-7 лет	Проективная методика, не имеет стандартизованных шкал, обсуждается индивидуально с родителями при запросе.

Помимо групповых форм диагностики по запросу родителей, специалистов, педагогов проводится диагностика ВПФ при зачислении в логопедические группы, диагностика тревожности, страхов и др.

Выводы: Имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно и точно определить степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

2. Консультационная работа.

Коррекция детей дошкольного возраста может быть эффективной только в случае единых требований к ребенку в семье и в дошкольном учреждении. Поэтому консультирование – одно из важнейших направлений деятельности психологической службы в ДОУ. На консультациях происходит осознание того, какие последствия имеют те или иные воздействия в отношении ребенка. Когда такое осознание происходит, перемены в эмоциональном

благополучии ребенка становятся явными. Это же касается и развития психических функций.

За прошедший период было проведено 49 индивидуальных консультаций, из них 23 для педагогов и 26 для родителей.

Таблица 2

п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	7	Родители, педагоги
2	Готовность к школе	19	Родители, педагоги
3	Детско-родительские отношения	6	родители
4	Проблемное поведение	11	Родители, педагоги
5	Познавательное развитие	6	родители

3. Коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- развитие высших психических функций – память, внимание, мышление;
- развитие школьно-значимых навыков;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Индивидуальные занятия планировались на основании выявленных проблем и для каждого ребенка имели определенную направленность – развитие высших познавательных функций и процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления; коррекция тревожности, страхов; развитие произвольной сферы; саморегуляции. Всего в 2023 году было проведено 42 индивидуальных, 77 фронтальных и 24 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия.

Работа по данному направлению реализовалась через программы (таблица 3)

Таблица 3

п/п	Наименование реализуемой программы	Форма занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа психолога по подготовке к школьному обучению: Психологический тренинг для будущих первоклассников	групповая, подгрупповая	6-7	43
2	Рабочая программа психолога по развитию сенсомоторной и эмоционально-волевой сфер у детей 5 – 6 лет	групповая	5 - 6	26
3	Нейропсихологическая коррекция регуляции и психических функций	индивидуальная	5 - 6	8
4	Рабочая программа психолога по познавательному развитию «Скоро в школу».	подгрупповая	6 - 7	12

Выводы: Достаточно высокие показатели итоговой диагностики, положительная динамика мониторингов, умение детей переживать различные эмоциональные состояния и рассказывать о своих чувствах, навыки дыхательных и релаксационных упражнений, положительное отношение детей к занятиям, позволяют сделать выводы об эффективности проведенной работы как одного из компонентов деятельности детского сада.

4. Просветительская работа.

Целью данного направления является создание условий для повышения психологической компетенции педагогов, администрации ДООУ и родителей, распространение здоровьесберегающих практик для взрослых и детей.

В рамках этого направления работы была проведена работа с детьми, родителями и педагогами.

Для детей в целях профилактики на занятиях регулярно проводятся упражнения на расслабление (дыхательные, релаксационные), на развитие межполушарных связей, на стрессоустойчивость.

В таблице 4 представлены мероприятия, проведенные в рамках этого направления.

Таблица 4

п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Родительские собрания:	18	родители
	«Психологическая готовность к школе. Диагностика школьной готовности»		
	«Скоро в школу. Результаты итоговой диагностики»	37	
	«Эмоциональное благополучие детей 5 – 6 лет»	14	
	«Возрастные особенности детей 3 лет. Кризис 3-летнего возраста»	8	
«Адаптация детей к ДООУ»	9		
2	Открытое занятие с детьми старшей группы	14	Дети, родители
		14	
3	Семейно-патриотический квест «Счастливы вместе»	80%	Дети, родители
4	Печатные консультации по темам «Проблемное поведение дошкольников» «Возрастные особенности» (для возрастов всех групп) «Внимание, адаптация!» «Профилактика конфликтного поведения детей»		Родители, педагоги

5. Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога построена в следующих направлениях:

- Участие в заседаниях ППк ДООУ,
- составление психологических заключений для детей, зачисляемых в логопедическую группу,
- участие в заседании конфликтной комиссии,
- наблюдение за взаимодействием педагогов и детей,

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

В рамках данного направления осуществляется наблюдение за детьми в свободной деятельности, ведется тесное взаимодействие с воспитателями, даются рекомендации по имеющимся трудностям в освоении различных областей.

7. Организационно-методическая работа

Это направление реализовывалось через:

- ведение отчетной документации,
- разработку рабочих программ,
- заполнение Журнала о проделанной работе,
- составление диагностических заключений,
- изучение и анализ научной и практической литературы,
- пополнение методической копилки.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В следующем году необходимо обновить, структурировать и оформить имеющиеся материалы.

8. Обобщение и распространение опыта работы

В 2023 году участвовала в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов», 2023 г.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», 2023 г.

2023г- III межрегиональный педагогический ХАКАТОН, НМЦ г. Кемерово (лауреат)

Межрегиональный педагогический турнир «Художественное – эстетическое развитие» (НМЦ) (I место), 2023г.

Обобщала опыт через публикации, - Диплом III степени за статью «Взаимодействие психолога с родителями: формы и методы эффективного сотрудничества», предоставленную на конкурс «Лучшая статья 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольной общеобразовательной организации» в рамках IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», 2023 г.

Участвовала в областном конкурсе информационно-методических материалов «Семья – основа воспитания. 2023» в номинации «Методическая разработка занятия с родителями, законными представителями с целью формирования и развития родительских компетенций» (2023) - 1 место, Почетная грамота Министерства образования Кузбасса.

Общие выводы:

Педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Проведенная работа позволила проявить собственные профессиональные возможности и определить пути профессионального роста в дальнейшем.

2.5 Оценка физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ № 224.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ

двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, музыкальный зал в котором проводятся спортивные и оздоровительные мероприятия. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Показатели состояния здоровья воспитанников

таблица № 1

Параметры оценки	2022	2023
Количество детей в ДОО	145	140
1 группа здоровья	60	28
2 группа здоровья	26	97
3 группа здоровья	58	15
4 группа здоровья	1	0
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	93,2	32
Инвалиды	1	0
Процент часто болеющих детей	3,7	12,5
Количество травм	0	0

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная, здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДОО в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей.

Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы;

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, босохождение по солевым дорожкам (по Рижскому методу), ходьба по массажным коврикам;

- круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям);

-ежедневно на утренней гимнастике дети ходят по массажному детскому коврику для профилактики и лечения плоскостопия;

-витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

-укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе

-повышение квалификации работников ДОО

-повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, тренировочного типа, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

-гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

-физкультурно-спортивные досуги;

-самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях:

1. С детьми:

-развлечение на улице «Зимние забавы», в котором ребята всех возрастных групп соревновались на быстроту, проявили выносливость и желание соревноваться;

-спортивный праздник к 23 февраля;

-участие в конкурсах «Детская дошкольная лига спорта», открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»

-неделя здоровья в зимние каникулы;

-физкультурный досуг «Зеленый огонек» (по правилам дорожного движения).

-спортивное развлечение «День космонавтики»

2. С педагогами:

- консультация по теме «Двигательная активность – залог здоровья воспитанников»

-семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОО и семье»

3. С родителями: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «23 февраля».

Анализ результатов в 2023 г. по физическому развитию дал следующие результаты: в начале учебного года у 33,18 % диагностируемых детей был низкий уровень физической подготовленности, в конце учебного года таких детей не было.

Со средним уровнем физической подготовленности было выявлено 57,82 % тестируемых

детей, в конце учебного года их стало 77,4 %.

В начале учебного года было 9 % детей с высоким уровнем физической подготовленности, в конце учебного года таких детей стало 22,6 %.

Динамика показателей физической подготовленности к концу учебного года имеет тенденцию к стабильности показателей физической подготовленности детей с высоким и средним уровнем и снижению показателей с низким уровнем. Данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Рекомендации:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применение дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс.

Выводы:

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

2.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году был разработан социальный проект этно-центра «Национальная деревня».

Целью данного проекта стало приобщение большинства детей старшего дошкольного возраста к изучению культуры и традиций народов Кузбасса.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, участие в викторинах, посещение музеев и выставок	Получить информацию о культуре и традициях народов Кузбасса.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей малой родине, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой народов Кузбасса Расширить представления об истории

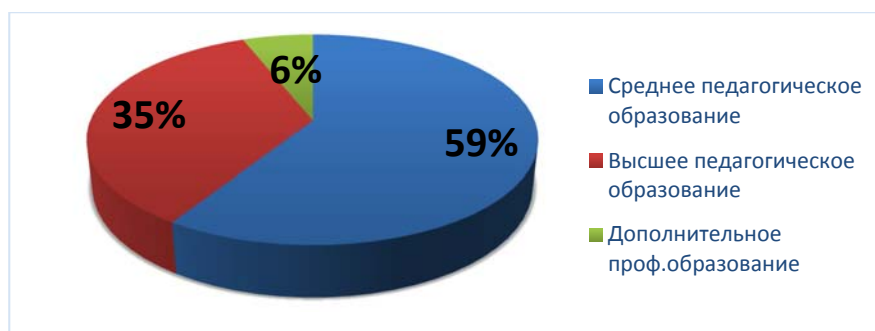
		региона
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование, разучивание музыкальных произведений	Сформировать свой личный социальный опыт путём создания предметов декоративно-прикладного искусства, участия в конкурсах песенного и хореографического мастерства
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, подвижные игры	Научиться традиционным играм, использовать их в активной досуговой деятельности

2.7 Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники - 17 человек.

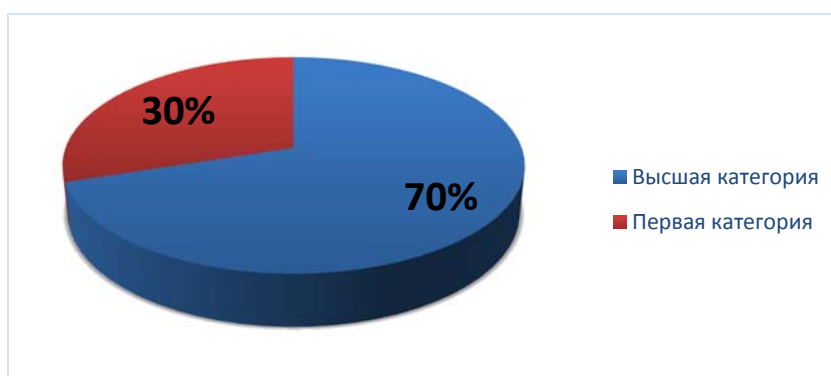
Распределение педагогических работников по уровню образования

Диаграмма 1



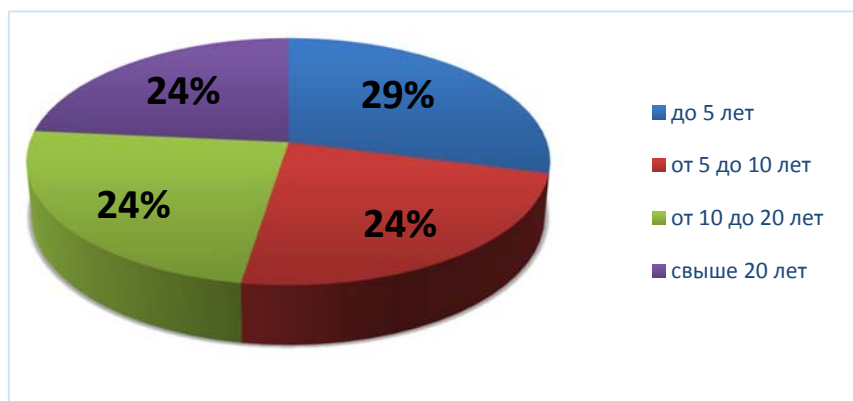
Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Диаграмма 2

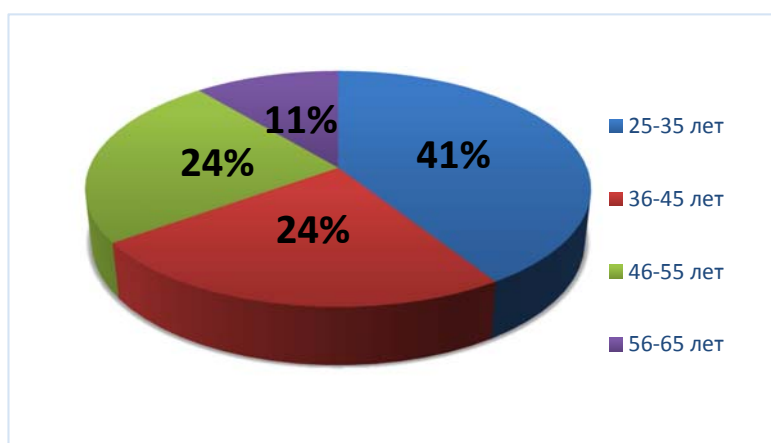


Распределение педагогических работников по стажу работы

Диаграмма 3



Распределение педагогических работников по возрасту



Награждены знаком «Почетный работник сферы образования российской федерации» - 1 человек.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2023 год.

100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году 4 сотрудника прошли курсы повышения квалификации по теме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП "Детский сад- Дом радости", 72 ч.

«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч, обучились 3 человека.

«Интеграция музыки, движения и слова. Коммуникативные игры и танцы», 16 ч, обучился 1 человек.

«Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС

ДО» 120 ч, 4 педагога

«Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ДО и ФОП ДО» 16 ч, 2 педагога

«Новые подходы в оформлении новогодних декораций в образовательных организациях» 36 ч, 1 педагог

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 72 ч, 1 педагог

«Инструменты Microsoft Office в работе педагога» 36 ч, 1 педагог

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 ч, 1 педагог

"Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО" 72 ч. 1 педагог

«Основы компьютерной грамотности» 72 ч., 1 педагог

По программе КОУМЦ по ГО и ЧС обучение прошли 3 сотрудника.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли 25 сотрудников.

Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Таблица № 2

	ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Участие педагога/ребенка	Результат
1	Абрамовская Татьяна Николаевна	«Гордимся отцами нашими!»	Городской	Бугриева Дарья	1 место
		«Построй свою историю»	Городской	Кузменков Марк	участник
		Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов»	Международный	дети	участники
		Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	педагог	2 место
		Хакатон	Региональный	педагог	лауреат
		Общество чистых тарелок	Городской	педагог	участник
		«Осень разноцветная»	Региональный	педагог	2 место

2	Артамонова Марианна Васильевна	Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	Жаткина Радомира Мухоморова Надя Мухоморова София Канашин Максим Третьяк Таисия Шарыпова Ариана Чистоева Алина	3 место
		конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	педагог	2 место
3	Гаврилова Александра Сергеевна	Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап региональных соревнований	Команда детей в номинации «Рисунок»	Участник
		Архитектурные фантазии	Региональный	педагог	1 место
		Конкурс чтецов «Зима-волшебница»	Всероссийский	Крайник Владимир	3 место
		Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Всероссийский	Шифердекер Виктория Раевская Дарья	3 место участник
		«Эхо победы»	Городской	дети (группа «Весёлая семейка»)	участники
		«Эхо победы»	Городской	Макеева Екатерина Гальцов Тимофей	3 место участник
		Конкурс рисунков «Край в котором мы растём»	Районный	Макеева Екатерина Балдова Алесья Пономарёва Полина Григорьева Кристина Платонова Маргарита	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
4	Едакина Анастасия Николаевна	Конкурс рисунков «Советы светофора»	Всероссийский	Валиева Айтен	3 место
		«Профессия глазами детей»	Городской	Мухоморова Надежда Мухоморова София	участники
		Открытое Первенство по	Международный	дети	Участники

		спортивному многоборью «Лига чемпионов»			
		Олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»	Всероссийская	дети	Участники
		Новогодняя игрушка из ваты	Районный	педагог	Участники
5	Денисова Вера Валерьевна	Конкурс рисунков «Советы светофора»	Всероссийский	Балдова А	2 место
		XIV городской фестиваль-конкурс «Полный вперед»	Городской	Мамедова Марьям, Краев Марк	Участник 3 место
		Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап региональных соревнований	команда детей в номинации «Мама, папа, я-спортивная семья»	Участники
		Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов»	Международный	дети	Участники
		Олимпиада для дошкольников «Животные разных стран»	Всероссийский	Магдеева Ева	1 место
		Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	педагог	2 место
		Хакатон	Региональный	педагог	лауреат
		Лучшая статья-2023 в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции (НМЦ г. Кемерово)	Всероссийский	педагог	Участник
6	Забавина Наталья Леонидовна	конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	педагог	2 место
		Хакатон	Региональный	педагог	лауреат
7	Конева Александра Евгеньевна	Конкурс рисунков «Советы светофора»	Всероссийский	Гузенко Е	3 место
		«Профессия глазами»	Городской	Шепелев Илья	2 место

		детей»			
		Детский творческий конкурс «Народные приметы»	Всероссийский	Лобанова Алина	1 место
		«Разноцветные капли»	Всероссийский	Аликина М., Богданова В.	участники
		«Кукольная мастерская» номинация «Авторская кукла»	Всероссийский	Шепелев Илья	1 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Районный	педагог	2 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Городской	педагог	2 место
		Лучшая статья-2023 в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции (НМЦ г.Кемерово)	Всероссийский	педагог	Участие
8	Кошелева Елизавета Константиновна	Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап региональных соревнований	команда детей в номинации «Весёлые старты»	Участники
		Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов»	Международный	дети	Участник и
		«ПРОФИдетки КЕМЕРОВО»	Городской	дети	Участник и
9	Кузменкова Анастасия Юрьевна	Межрегиональный флешмоб «Новогодний герой»	Межрегиональный	педагог	участник
		Международный детский конкурс «Пони-знайка»	Международный	Кинке Кира Кондратьева Агата Милорадов Сергей Паршин Дмитрий Балдова Алеся Крещенов Тимур Гальцов Тимофей	Победитель Участник Участник Участник Призёр Призёр Призёр
		«Эхо победы»	Городской	дети	участники
10	Кулагина Екатерина Сергеевна	Конкурс рисунков «Советы светофора»	Всероссийский	Крайник Владимир	3 место
		Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного	Всероссийский	педагог	2 место

		творчества «Истоки»			
		Онлайн олимпиада «Загадки о зиме»	Всероссийский	Кулагина Арина	3 место
		Онлайн олимпиада «Про космос»	Всероссийский	Кулагина Арина	1 место
		Фотоконкурс фигур из снега и льда «Зимняя сказка»	Всероссийский	педагог	Участник
11	Малинка Галина Владимировна	Конкурс дидактических пособий «Огонь- друг, огонь-враг»	Межрегиональный	Ратасеп Тимофей, Старченко Александр, Тиунов Владислав	Участники
		Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	Межрегиональный	педагог	Участник
		«Осень разноцветная»	Региональный	педагог	1 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Районный	педагог	1 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Городской	педагог	участник
		Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского	Всероссийский	педагог	1 место
		Семейный альбом по безопасности дорожного движения	Городской	семья Богдановых	1 место
		Лучшая статья-2023 в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции (НМЦ г.Кемерово)	Всероссийский	педагог	Участник
12	Марьянова Дарья Дмитриевна	Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап региональных соревнований	команда детей в номинации «Ритмическая гимнастика»	Участники
		Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно- эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»	Международный	педагог	Лауреат 1 степени

		«Сибирская капель»	Всероссийский	дети	Участники
13	Покидова Тамара Геннадьевна	«Семья-основа воспитания.2023»	Областной	педагог	1 место
		Хакатон	Региональный	педагог	лауреат
14	Тихомирова Ольга Николаевна	Конкурс дидактических пособий «Огонь- друг, огонь-враг»	Межрегиональный	Семёнов Илья, Рыжков Никита	Участники
		Конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	Межрегиональный	Запорожец Денис	Участник
		Конкурс открыток «Эта открытка для тебя»	Всероссийский	Демидов Михаил	Участник
		«Осень разноцветная»	Региональный	Белых Дмитрий	1 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Районный	педагог	1 место
		Конкурс-выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Городской	педагог	Участник
		Лучшая статья-2023 в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции (НМЦ г.Кемерово)	Всероссийский	педагог	Участник
15	Шестакова Татьяна Александровна	«Профессия глазами детей»	Городской	Шепелева Полина	Участник
		Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап региональных соревнований		
		Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов»	Международный	дети	Участники
		Олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»	Всероссийская	дети	Участники
		Новогодняя игрушка из ваты	Районный	педагог	Участники
		«ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»	Городской	дети	участие
16	Худяшова Ирина Александровна	Новогодняя игрушка из ваты	Районный	педагог	Участник

17	Яроцкая Ирина Юрьевна	Конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Всероссийский	педагог	2 место
		Хакатон	Региональный	педагог	лауреат
		Лучшая статья-2023 в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции (НМЦ г.Кемерово)	Всероссийский	педагог	участник
		Олимпиада для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	Всероссийский	Шепелев Илья	Победитель
		Олимпиада для дошкольников «Времена года»	Всероссийский	Петрушова Софья	Победитель
		Олимпиада для дошкольников «Мама-главное слово»	Всероссийский	Колмыкова Марьяна	Победитель
		«Я рисую новый год...»	ДОУ	Шепелев Илья Богданова Василиса Куцанова Василина	1 место 2 место 2 место
		Конкурс чтецов «Мамочке любимой»	ДОУ	Аликина Маргарита	1 место
		«Профессия глазами детей»	Городской	Шепелев Илья	2 место
		Конкурс рисунков «Советы светофора»	Всероссийский	Воробьева Виктория	1 место
		«Конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	Всероссийский	Березовский Семён	Участник
		Все педагоги ДОУ	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Областная	педагоги, родители
Акция «Охота на шкаф»	Городская		педагоги, родители	участники	
Акция «Подарок ветерану»	Городская		педагоги	участники	
Акция «Забота о СВОих»	Городская		педагоги, родители	участники	
Акция «Сердцем сердцу»	Городская		педагоги, родители	участники	
Акция «Помоги четвероногому другу»	Городская		педагоги, родители	участники	
Акция «Новогодняя почта»	Городская		педагоги, родители	участники	
Проект «Национальная	ДОУ		педагоги, родители, дети	участники	

	деревня»			
	Выставка поделок из осенних листьев «Осенний листопад»	ДОУ	педагоги, родители, дети	участники
	Выставка поделок из овощей и природного материала «Крошка-картошка и его друзья»	ДОУ	педагоги, родители, дети	участники
	Выставка новогодних поделок	ДОУ	педагоги, родители, дети	участники
	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОУ	Районная	педагоги	участники
	Педагогический турнир «Художественно-эстетическое развитие»	Межрегиональный	педагоги	1 место
	Педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональный	педагоги	1 место

Вывод: педагоги ДОУ своевременно повышают свою квалификацию, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а также принимают участие в конкурсном движении с воспитанниками. Однако очное участие в конкурсах педагогов и грантовых конкурсах находится на низком уровне.

2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, а также учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки для утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление

в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ, социальные сети: телеграмм, ВКонтакте.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер 6 шт., ноутбук – 1 шт., принтеров – 6 шт, МФУ -1 шт, фотоаппаратура – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9 Оценка качества материально-технической базы ОУ

Состояние материально – технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В здании МАДОУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещение и участок соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитка для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой

В МАДОУ № 224 имеются: собственный пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет завхоза и кабинет заведующего.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; методическим рекомендациям 2.4.0259-21 «Гигиена детей и подростков»;

Сбалансированное 5-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в

соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Пищеблок детского сада типовой, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в МАДОУ № 224 осуществляет МБУ «Комбинат питания» на основании заключенного договора.

При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная диетологами комбината питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, осуществляется замена продуктов для детей аллергиков.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях.

Ежедневно вывешивается меню для детей (ранний возраст и дошкольный возраст).

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, МФУ, телефоном.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером, МФУ.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

Кабинет учителя-логопеда оснащен стеллажами для дидактических пособий, зеркалами, столами для занятий, пособиями на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, компьютерными играми, фонотекой.

Кабинет педагога-психолога оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерной, имеющей в своем оснащении костюмы (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;

Также, в 2022 году в соответствии с Приказом Министерства образования Кузбасса от 30 декабря 2022 года № 3325, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в ДООУ. Кроме всего прочего была изучена степень удовлетворённости получателей услуг МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» получила следующие результаты по исследуемым параметрам:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (100%)

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (96 %)

III. Доступность услуг для инвалидов (60 %)

IV. Доброжелательность, вежливость работников (97,8%)

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (99,5 %).

Независимая оценка качества образовательной деятельности в ДООУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

2.10 Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ № 224

В 2023 учебном году в МАДОУ № 224 была проведена внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являлись:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ,

тенденция его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

Основными задачами ВСОКО ДОУ являлись:

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;
- обеспечение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ООП ДО.

Оценка качества АООП ДО выявила соответствие большинству представленным параметрам, кроме параметра «наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений», а также параметр «целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий» не получил никакой оценки, поскольку часть, формируемая участниками образовательных отношений в программе отсутствует. В учебном плане на год мы запланировали корректировку АООП ДО.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

Данный показатель получил высокую оценку, поскольку практически все показатели имели высокую степень соответствия. Необходимо доработать некоторые структурные компоненты программ (н-р: направленность Программы, литература, рекомендуемая для детей и родителей по программе, разместить ссылки на приложения)

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗОВАННОГО ВЗРОСЛЫМ.

Данный показатель имеет высокую степень соответствия, но необходимо обратить внимание на такой параметр соответствия как «создание условий для проведения образовательного процесса», а именно на рациональность размещения детей, а также на параметр «использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности педагога». С этой целью нами были запланированы консультации с педагогами на 2022 и 2023 учебный год, по соответствующим темам.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Данный показатель был разделён на три параметра соответствия: взаимодействие сотрудников с детьми, взаимодействие с родителями обучающихся, взаимодействие с социумом.

Параметр «взаимодействие сотрудников с детьми» получил высокую степень соответствия.

Параметр «взаимодействие с родителями обучающихся» получил соответствие по большинству представленных параметров, но параметр «выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьёй и передового опыта семейного воспитания» имеет низкую степень соответствия. В связи с этим, в годовое планирование включена работа с педагогами по накоплению, систематизации и представлению данного опыта на мероприятиях ДОУ.

Параметр «взаимодействие с социумом» также получил среднюю степень соответствия. В

связи с этим в годовой план был включён пункт о расширении связей между МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» и сторонними институтами с целью социального партнёрства.

Показатель АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ УСЛОВИЯМИ.

Данный параметр получил высокую степень соответствия.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Данный показатель качества был разделён на четыре параметра соответствия: соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности; соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Параметр «соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» получил высокую степень соответствия.

Параметр «соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности» получил высокую степень соответствия.

Параметр «соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей» по большинству показателей получил высокую степень соответствия, низкая степень соответствия у параметра «наличие, соответственно образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов». В связи с этим, нами в годовом плане было решено запланировать развитие педагогических компетенций в вопросе создания электронных образовательных ресурсов, путём посещения педагогами семинаров КРИПКиПРО, НМЦ на соответствующую тему.

Параметр «соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)» получил высокую степень соответствия.

Показатель АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Данный показатель получил высокую степень соответствия.

Общий анализ качества кадровых условий показал необходимость повышать уровень квалификации педагогических кадров, пройти курсы повышения квалификации, повысить количественный уровень профессиональных достижений педагогических кадров. Эти данные были нами учтены и отражены при разработке годового плана работы МАДОУ № 224.

Показатель КАРТА АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА.

Данный показатель имеет низкое соответствие в следующих параметрах: «владеть всеми видами развивающей деятельности», «владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста», «основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста», «современные тенденции дошкольного образования». С целью развития профессиональных компетенций в перечисленных вопросах, нами запланировано повышение квалификации педагогов на соответствующих курсах КРИПКиПРО, НМЦ.

Общий вывод по самообследованию и ВСОКО

С целью повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- привлечь дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, участие в грантовых проектах);
- внедрить в ежегодную практику ДОУ внутреннюю оценку качества дошкольного образования;

- создать систему методической поддержки педагогических кадров, обеспечивающую позитивную практику участия педагогических работников в конкурсное движение в очном формате и презентации этого опыта, успешного прохождения процедуры аттестации и сертификации; роста профессиональной компетентности в вопросах проектирования программ.

- изучить запросы участников образовательных отношений и расширить список дополнительных услуг;

- с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей создать систему дистанционного консультирования;

- вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по образованию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.);

- провести косметический ремонт помещений, оборудования спортивной площадки;

- обновить оборудование, средства обучения;

- расширить связи МАДОУ № 224 с разными институтами, с целью социального партнёрства.

2.11. Основные выводы по итогам самообследования

С целью повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- привлечь дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, участие в грантовых проектах);

- внедрить в ежегодную практику ДОО внутреннюю оценку качества дошкольного образования;

- создать систему методической поддержки педагогических кадров, обеспечивающую позитивную практику участия педагогических работников в конкурсное движение в очном формате и презентации этого опыта, успешного прохождения процедуры аттестации и сертификации; роста профессиональной компетентности в вопросах проектирования программ.

- изучить запросы участников образовательных отношений и расширить список дополнительных услуг;

- с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей создать систему дистанционного консультирования;

- вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по образованию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.);

- провести косметический ремонт помещений, оборудования спортивной площадки;

- обновить оборудование, средства обучения;

- расширить связи МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» со сторонними институтами с целью социального партнёрства;

- внедрить электронную систему управления и электронного документооборота, внутреннюю локальную сеть.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.12. Перспективы и планы развития образовательной организации

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи на 2024 год:**

С целью повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- привлечь дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги,

участие в грантовых проектах);

- внедрить в ежегодную практику ДОО внутреннюю оценку качества дошкольного образования;

- создать систему методической поддержки педагогических кадров, обеспечивающую позитивную практику участия педагогических работников в конкурсном движении в очном формате и презентации этого опыта, успешного прохождения процедуры аттестации и сертификации; роста профессиональной компетентности в вопросах проектирования программ.

- изучить запросы участников образовательных отношений и расширить список дополнительных услуг;

- с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей создать систему дистанционного консультирования;

- вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по образованию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.);

- провести косметический ремонт помещений, оборудования спортивной площадки;

- обновить оборудование, средства обучения;

- расширить связи МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» со сторонними институтами с целью социального партнёрства;

- внедрить электронную систему управления и электронного документооборота, внутреннюю локальную сеть.

На основе самоанализа была разработана программа развития на 2022-2023 учебный год, где предусмотрена реализация портфеля проектов по выделенным задачам.

Результаты анализа показателей деятельности организации*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека 26/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 140/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 140/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	20,1 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	10 человек/59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/ 100 %
1.8.1	Высшая	Человек 12 / 70 %
1.8.2	Первая	Человек 5 / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	Человек 5 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/ 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек 17 /100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да