

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на базе МАДОУ № 224

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному речевому направлению развития воспитанников»
по направлению «Модернизация образования дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги» за отчетный период с 2022 по 2024 учебный год

1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
15.06.2022г. по 15.06.2023г. Подготовительный этап				
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»</i>				
1.1	Издание приказа об организации инновационной деятельности	Издан приказа об организации инновационной деятельности	Август 2022	Приказ
	Утверждение регламента проведения внедрения образовательных программ и программно-методических комплексов дошкольного образования	Утверждён регламента проведения внедрения образовательных программ и программно-методических комплексов дошкольного образования	Август 2022	Регламент
1.2	Разработка форм отчетности	Разработаны формы отчетности	Декабрь 2022	Нормативная документация
1.3	Издание приказа об утверждении ООП ДО с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги».	Издан приказа об утверждении ООП ДО с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги».	Январь 2022	Приказ
<i>2. Организационно-методическое обеспечение внедрения программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»</i>				
2.1	Теоретическое изучение	Круглый стол	Январь 2023	Протокол

	программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»	творческой группы. Тема обсуждения: «Программно-методический комплекс «Первые шаги»		заседания творческой группы
2.2	Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов по апробации и внедрению ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Курсы повышения квалификации АНОДПО «Образование-Русское слово»	1.09.2022г. по 28.09.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации (4 педагога)
2.3	Анализ существующей ситуации по содержанию и организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста требованиям программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»	Смотр группы раннего развития, выявление потребности в методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста	Февраль-март 2023	Аналитическая справка
2.4	Разработка документации по планированию образовательной деятельности с детьми раннего возраста с учетом программно-методического комплекса для развития детей раннего возраста «Первые шаги»	Разработан перспективный план образовательной деятельности с детьми раннего возраста	Апрель-май 2023	документация по планированию образовательной деятельности с детьми
2.5	Подготовка диагностического инструментария педагогического мониторинга комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Подготовка и проведение диагностики	Август-сентябрь 2023 г	Диагностический инструментарий
2.6	Отчет о результатах работы творческой группы на подготовительном этапе	Отчет о результатах работы творческой группы на подготовительном этапе	Май 2023 г.	Отчет

3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (кадровое, материально-техническое, информационное, финансовое)

3.1	Составление плана преобразования материально-технической базы группы раннего возраста в соответствии с требованиями ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги».	Смотр группы раннего возраста, анализ материально-технической базы, составление сметы на приобретение игрового оборудования	Февраль-март 2023	Аналитическая справка
3.2	Информирование педагогического коллектива, родителей воспитанников (законных представителей) о	Консультации для родителей «мои Первые шаги», Презентация о внедрении комплексной	В течении года	Страничка на сайте ДОО. Информирование общественности

	ходе апробации и внедрения ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги».	образовательной программы «Первые шаги»		
3.3	Приобретение перечня ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги».	Приобретены методические пособия для реализации программы «Первые шаги».	Июль-август 2022 г.	ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги».
15.06.2023 - 01.04.2024 г.				
Этап реализации				
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»</i>				
1.1	Внесение изменений в нормативную базу при необходимости.		15.06.2023 - 01.04.2024 г.	Нормативная документация
<i>2. Организационно-методическое обеспечение внедрения программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги»</i>				
2.1	Внедрение в работу ДОУ инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги». Организация образовательной деятельности по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Создание рабочей программы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»	15.06.2023 - 01.04.2024 г.	Рабочая программа
2.2	Аналитико-проектировочный семинар «Особенности организации образовательной среды для детей раннего и дошкольного возрастов. Характер взаимодействия взрослого и ребенка на основе содержания направлений развития детей раннего возраста с учетом программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги».	Проведение семинара «Особенности организации образовательной среды для детей раннего дошкольного возраста»	Август 2023	Протокол семинара
2.3	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по теме «Модернизация образования дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»	-Участие в семинарах и обучение на курсах повышения квалификации в АНОДПО «Образование – Русское слово» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на примерах комплексной образовательной	с 01.09.2022г. по 28.09.2022г.	Сертификаты по повышению профессиональной компетентности в реализации программы «Первые шаги». Сертификаты КПК у 4-х педагогов

		<p>программы «Первые шаги» в объеме 36ч;</p> <p>- участие в очной консультации в МАДОУ № 14 по оснащению пространственной среды;</p> <p>- участие в обсуждении вопросов по внедрению программы «Первые шаги» на базе МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово.</p>		
<p>3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (кадровое, материально-техническое, информационное, финансовое)</p>				
3.1	Оформление картотеки игр по программе «Первые шаги».	Разработана и оформлена картотека игр по программе «Первые шаги».	сентябрь-ноябрь 2022г	Наличие картотеки
3.2	Транслирование педагогического опыта работы по программе «Первые шаги».	<p>Проведены мастер-классы в рамках педсовета на базе ДОУ «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>Организовано выступление педагогов на РМО по теме: «РППС как средство познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p>	<p>январь 2023г</p> <p>февраль 2024г</p>	<p>протокол педсовета</p> <p>Сертификат участников РМО</p>
3.3	Подготовка и проведение открытых показов образовательной деятельности по программе «Первые шаги».	Проведены открытые показы образовательной деятельности по приобщению детей к ИЗО деятельности и игровой деятельности	Апрель 2023г	Фотоотчет
3.4	Повышение доли участия родителей в реализации программы «Первые шаги»	Проведение общего собрания с родителями	Апрель 2023г	протокол родительского собрания
3.5	Консультации для родителей	Проведены консультации для родителей по темам: «Развитие предметной деятельности детей раннего возраста», «Как и чему учить ребенка в раннем возрасте», «Развивающие игры и игрушки», «Как развивается общение детей друг с другом», «Развитие речи в раннем возрасте»	В течении срока реализации программы	Буклеты, оформление информационного стенда
3.6	Привлечение родителей к изготовлению пособий направленных на развитие	Пополнена РППС материалами и игрушками для развития	В течении срока реализации	

	мелкой моторики рук, развития речи, внимания, памяти, мышления.	познавательной активности, экспериментирования	программы	
3.7	Приобретение образовательного инструментария (пособия, игры, художественная литература) по реализации программы «Первые шаги»	Приобретено необходимого оборудования, методического инструментария	В течении срока реализации программы	

2. Общая характеристика реализации инновационного проекта.

Опорная методическая площадка по направлению «Модернизация образования дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги» была открыта 09.06.2022г. протокол № 35 НМС и осуществляла свою деятельность с 01.09.2022г. по 01.04.2024г.

По итогам работы по программе «Первые шаги» можно сделать следующие выводы:

1. Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации;
2. Приобретен учебно – методический комплекс по реализуемой программе;
3. Разработана и оформлена картотека игр по программе «Первые шаги»;
4. Организована предметно – пространственная среда в группе;
5. Оборудован спортивный уголок;
6. Совместно с родителями изготовлены методические пособия и игры для детей;
7. Проводилась систематическая работа по повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
8. Воспитанники группы регулярно принимали участие в конкурсах на различных уровнях
9. Организовано выступление педагогов на РМО по теме: «РППС как средство познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»

3. Управление инновационной деятельностью

№	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
	Фролова О.А.	и.о. заведующей	Руководитель проекта
	Лазарева Н.С. Абрамовская Т.Н. (с сентября 2023г)	ст. воспитатель ст. воспитатель	Разработчики инновационного проекта
	Малинка Г.В. Тихомирова О.Н.	воспитатель воспитатель	Исполнители инновационного проекта

4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта, осуществлялось путём информирования педагогического коллектива, родителей воспитанников (законных представителей) о ходе апробации и внедрения ПМК комплексной образовательной программы «Первые шаги». Информация размещена на страничке сайта ДОО

5. Программно-методическое обеспечение.

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
- Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.
- Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.
- Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Галигузова Л.Н.
- Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н.
- Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е. О., Холмогорова В. М.
- Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е. О., Мещерякова С. Ю., Ермолова Т. В.

6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта выявили следующие положительные стороны, возникающие в процессе осуществления инновационной деятельности:

- У педагогов, которые принимали участие в реализации проекта, появился интерес к инновационной деятельности.
- Осмысление участниками инновационной деятельности стратегии, основных направлений и задач программы «Первые шаги», способствовало переходу на новое качественное состояние, обеспечивающее реализацию проекта
- Педагогами изучаются и внедряются в воспитательно-образовательную практику методические рекомендации к программе «Первые шаги»
- Выстроена эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов
- Личностно-ориентированное взаимодействия детей и взрослых создали эмоциональное благополучие каждого ребенка
- Самостоятельные и совместные с детьми действия с разнообразными предметами, экспериментирование с водой, песком и т.д, способствовали развитию разных сторон психики ребёнка
- У детей, в процессе реализации программы, спокойнее проходит адаптация к ДОО

Из недостатков следует отметить слабую включенность родителей в инновационную деятельность, что вызывает трудности в привлечении родителей в совместные мероприятия и недостаточное внимание организации предметно – развивающей образовательной среды и ее сменяемости в соответствии с темой планирования.

В ДОУ созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий программы инновационной деятельности

Таким образом, можно сделать вывод, что эффект от реализации программы «Первые шаги» достаточно выражен. Инновационный проект, безусловно, даёт свои положительные результаты.

Задачи первого (подготовительного) и второго (основного) этапа реализации проекта выполнены. Проведена работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в рамках инновационного проекта «Модернизация образования дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги», включающая более широкое применение инновационных форм организации воспитательной и образовательной деятельности, применение новых методик организации детей группы раннего возраста во время всех видов деятельности. Усовершенствованы и скоординированы рабочие программы воспитателей группы.

У детей формируются наиболее важные и фундаментальные личностные качества- познавательные способности, любознательность, творческое воображение, целенаправленность и настойчивость, доверие к другим людям, уверенность в себе и др.

Анализ и оценка результатов инновационной работы свидетельствует о положительной результативности реализации проекта.