КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕМ РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Фролова Оксана Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Фролова Оксана Анатольевна
Дата: 2023.05.30 13:26:08 +07'00'

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____ **Дата поступления в группу**_____

Сфера наблюдения	**Показатель наблюдения**	**Дни посещения**								
Режим дня	Хорошо засыпает									
	Хорошо ест									
Навыки самообслуживания	Стремится к самостоятельности									
Преобладающее настроение	Бодрое, жизнерадостное									
	Спокойное									
	Неустойчивое									
	Подавленное, тревожное									
Отношение к себе	Узнает себя на фотографиях, в зеркале, с удовольствием разглядывает свои изображения									
	Активно демонстрирует взрослому свои умения, достижения									
	Уверен в себе (настойчив в привлечении к себе внимания взрослого, не боится незнакомых людей, новых занятий, игрушек, упорно добивается желаемого)									
Общение со взрослыми	Проявляет инициативу в деловом общении									
	Принимает инициативу взрослого в действиях с предметами, играх									
	Охотно выполняет просьбы, поручения									
	Учитывает оценку взрослого в своей деятельности, старается исправить ошибку									
	Легко вступает в контакты с посторонними взрослыми									
	Предпочитаемая форма общения (физический контакт, совместная игра с предметами, чтение, изодеятельность, п/игры)									
Общение со сверстниками	Доброжелателен									
	С интересом наблюдает за другими детьми									
	Играет рядом со сверстниками									
	Играет вместе со сверстниками									
	Умеет делиться игрушками, выражать сочувствие									
	Принимается детьми в игру									
	Охотно участвует в групповых занятиях									
	Понимает речь взрослого (пассивная речь)									

Речь	Выполняет речевые инструкции									
	Использует вокализации и речь по собственной инициативе (активная речь)									
	Лепечет									
	Говорит отдельные слова									
	Связная речь									
Действия с предметами	Радуется новым игрушкам, играм, занятиям									
	Любознателен (любит наблюдать, экспериментировать)									
	Владеет разнообразными видами действий с предметами (в том числе орудийными)									
	Знает назначение бытовых предметов, старается самостоятельно ими пользоваться									
	Длительно и сосредоточенно может заниматься каким-то делом									
	Проявляет настойчивость в получении результата, достижении цели									
Игровая деятельность	Играет в сюжетные игры только по инициативе взрослого									
	Использует опыт совместных игр в самостоятельной игре									
	С удовольствием самостоятельно играет с сюжетными игрушками, использует разнообразные игровые действия в рамках сюжета									
	Умеет выстраивать цепочки игровых действий									
	Разнообразит сюжеты игр									
	Умеет использовать предметы – заместители									
	Любит играть в игры – забавы, в имитационные игры									
Художественно-эстетическая деятельность	Любит слушать чтение взрослого, рассматривать иллюстрации к книгам									
	Любит лепить, рисовать используя разнообразные изобразительные средства									
	С удовольствием слушает музыкальные фрагменты, любит играть с музыкальными игрушками.									
	Охотно участвует в играх-инсценировках									
Физическое развитие	Любит участвовать в подвижных и малоподвижных играх									
	Владеет разнообразными видами двигательной активности (ходит, бегает, прыгает, умеет координировать движения)									