

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Показатели развития ребенка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	сформирован
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<i>Овладение коммуникативной деятельностью, элементарными общепринятыми нормами, правилами поведения в социуме</i>			
Приветствует при встрече взрослых и сверстников, прощается с ними при расставании, вежливо обращается с просьбой, использует слова благодарности			
Называет и употребляет в общении своё имя и фамилию, имя родителей, воспитателя, членов семьи, указывает родственные связи (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь)			
Замечает ярко выраженное настроение взрослых и детей (смех, плач, радость, злость)			
Проявляет доброжелательность к сверстникам, оказывает помощь, взаимодействует с ними, умеет уступать, делится игрушками			
Соблюдает правила поведения в группе и на улице (не мешает другим детям, не ломает то, что сделано руками других, ведёт себя спокойно)			
Предлагает сверстнику/взрослому атрибуты для игры, приглашает других детей в игру.			
Осваивает роль в сюжетно-ролевой игре, выполняет несколько взаимосвязанных игровых действий, разыгрывает простой сюжет			
Использует в игре предметы-заместители			
Соблюдает элементарные правила в играх			
<b>Овладение элементарной трудовой деятельностью</b>			
Владеет навыками самообслуживания, самостоятельно, в определённой последовательности одевается и раздевается, расстёгивает пуговицы, складывает одежду			
Приводит в порядок свою одежду, обувь при небольшой помощи взрослых			
Соблюдает порядок и чистоту в группе и на участке детского сада, выполняет поручения взрослого (убирает на место игрушки, помогает готовить материалы к занятиям, накрывает на стол)			
Проявляет желание ухаживать за живыми объектами в уголке природы и на участке (с помощью взрослого поливает комнатные растения, сеет крупные семена)			
<b>Познавательное развитие</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>			
Различает и называет основные цвета и их оттенки (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный, розовый, голубой, серый)			
Различает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, называет их			
Осуществляет сенсорный, выделяя ярко выраженные в предметах качества и свойства («Пирамидка большая, ее			

кольца разного цвета, кольца большие и маленькие» )			
Собирает одноцветные и разноцветные пирамидки из четырех-пяти деталей			
<b><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></b>			
Экспериментирует с предметами и материалами («Тонут ли предметы? Когда застывает вода? Что будет, если смешать холодную воду с горячей?»)			
Замечает существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости («Идёт дождь - появились лужи»)			
<b><i>Конструирование</i></b>			
Самостоятельно конструирует несложные постройки из двух-трех деталей			
Создаёт постройки «по сюжету» (дом, машина)			
<b><i>Ознакомление с природным окружением</i></b>			
Различает состояние погоды, характеризует его («Летом на улице тепло, ярко светит солнце, зимой холодно, идёт снег»)			
Различает домашних и диких животных, их детенышей			
Различает и называет конкретные виды деревьев, кустарников, травянистых растений			
Различает у дерева ствол, ветви, листья, у травянистых растений- стебель, листья, цветки			
<b><i>Развитие элементарных математических представлений</i></b>			
Находит и группирует предметы по указанным свойствам, сравнивает предметы, используя приёмы наложения, приложения			
Сравнивает два предмета по заданному признаку величины (длина, высота, ширина), обозначает словами результат сравнения			
Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов			
Различает круг, квадрат, треугольник, соотносит с предметами, имеющими углы и круглую форму			
Понимает смысл слов: утро, вечер, день ночь			
Понимает смысл обозначений: вверху –внизу, впереди-сзади, слева-справа, верхняя-нижняя полоска			
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
<b><i>Овладение речью как средством общения, культуры</i></b>			
Проявляет активность в общении			
Согласовывает слова в роде, числе, падеже			
Отвечает на разнообразные вопросы взрослого (в пределах ближайшего окружения)			
Понимает и правильно употребляет существительные с предлогами: в, на, под, за, около			
Употребляет предложения с однородными членами			
<b><i>Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы</i></b>			
Читает наизусть короткие стихотворения, потешки			
Пересказывает содержание небольших рассказов, сказок с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
<b><i>Овладение изобразительной деятельностью</i></b>			
Умеет действовать как по образцу, так и самостоятельно, по собственному замыслу			

Различает цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный, голубой, розовый; подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам			
Знает, называет и правильно использует изобразительные материалы, правильно работает и кистью			
Изображает простейшие предметы и явления действительности, используя округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии			
Лепит предметы из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки: скатывание, сплющивание, соединение, зашпильвание			
Создаёт изображения предметов из готовых бумажных фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы			
Умеет пользоваться клеем			
<b><i>Овладение музыкальной деятельностью</i></b>			
Слушает музыкальное произведение до конца, узнаёт знакомые песни			
Замечает изменения звучания музыки (тихо - громко, высоко-низко, быстро - медленно)			
Поет, не отставая от других и не опережая их			
Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать, двигаться под музыку с музыкальными игрушками			
Знает музыкальные инструменты (барабан, металлофон)			
<b>Физическое развитие</b>			
<b><i>Овладение двигательной деятельностью</i></b>			
Умеет ходить прямо, свободно, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление			
Умеет бегать, сохраняя равновесие, менять направление в беге, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя			
Сохраняет равновесие, перешагивая через предметы			
Умеет ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом			
Осуществляет прыжки на двух ногах, прыжок в длину с места с мягким приземлением			
Умеет бросать мяч из-за головы, от груди, ударять им несколько раз об пол, катать мяч, ловить его			
Свободно катается на трёхколёсном велосипеде			
Передвигается на лыжах ступающим и скользящим шагом			
Катается на санках с горки			
<b><i>Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</i></b>			
Самостоятельно моет лицо и руки, пользуется носовым платком			
Следит за внешним видом, опрятен			
Ест аккуратно (пищу берёт в рот небольшими порциями, не крошит хлеб, не проливает пищу, тщательно её пережёвывает)			