

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №
224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности**

по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.

тел. 38-26-64 e-mail: kem-dsad224@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

Утверждено:
и.о. заведующей МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ О.А. Фролова
Приказ № _____ «__» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 224 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников»
на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

5. Комплексно тематическое планирование.

1. Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
г. Кемерово
на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план распределяет время образовательной деятельности с детьми согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план МАДОУ №224 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кемерово, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад – дом радости», автор Крылова Н.М.; Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательноречевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

От 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группы,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группы;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группы

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группы;

от 6 лет до 7 (подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ

Учебный план
МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области, виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности		Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
		1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Время недельной образовательной нагрузки								
Инвариативная часть (обязательная)								
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями	- развитие речи как средство общения между людьми; - социальный мир;	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)	
Познавательное развитие		- конструирование; - ФЭМП;	10 мин (0,5) ч/з нед	-	-	-	30 мин (1)	30 мин (1)
		- сенсорное развитие; - природный мир;	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	-	-
		- ознакомление с окружающим миром;	10 мин (1)	-	-	-	-	-
Речевое развитие		- развитие речи; - обучение грамоте;	10 мин (0,5) ч/з нед	15 мин (1)	20 мин (0,5) (ч/з нед) 20 мин (0,5) (ч/з нед)	25 мин (1)	30 мин (1)	30 мин (1)
			10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)	30 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие	- лепка; - аппликация;	10 мин (1)	15 мин (0,5) (ч/з нед.) 15 мин (0,5) (ч/з нед.)	20 мин (0,5) (ч/з нед) 20 мин (0,5) (ч/з нед)	25 мин (0,5) (ч/з нед) 25 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед) 30 мин (0,5) (ч/з нед)	30 мин (0,5) (ч/з нед) 30 мин (0,5) (ч/з нед)	
	- изобразительность; - музыкальное занятие;	10 мин (1) 20 мин (2)	15 мин (1) 30 мин (2)	20 мин (1) 40 мин (2)	25 мин (1) 50 мин (2)	30 мин (1) 60 мин (2)	30 мин (1) 60 мин (2)	
	- физкультурное занятие; - физкультурное занятие (на улице);	20 мин (2) 10 мин (1)	30 мин (2) 15 мин (1)	40 мин (2) 20 мин (1)	50 мин (2) 25 мин (1)	60 мин (2) 30 мин (1)	60 мин (2) 30 мин (1)	
Вариативная часть								
Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Интеграция с другими образовательными	- хореография	-	-	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)	

Социально-коммуникативное развитие		- «Дошкольникам о ПДД»	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого занятий:			10	10	12	15	16
Итого:			1 ч. 40 мин.	2ч.30 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 часов

Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №
224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности**

по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.

тел. 38-26-64 e-mail: kem-dsad224@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Заведующей МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____/ О.А. Фролова/
Приказ № 2 от 31 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительных образовательных услуг МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2023 – 2024 учебный год МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.201г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23- 16;
- «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Устав МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

Дополнительные образовательные услуги оказываются в свободное от образовательного процесса время и не препятствуют реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

Место оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в соответствии с расписанием образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги проводятся по следующим программам:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности танцевальной студии «Конфетти» (для детей 5-7 лет);
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальной студии «Мажорики» (для детей 5-7 лет);
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная страна и Эбру» (для детей 3-7 лет);
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (для детей 6-7 лет);
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорим правильно» (для детей 6-7 лет).

Дополнительные образовательные услуги направлены на укрепление физического и психического здоровья детей посредством ритмической гимнастики, изобразительности, развитие коммуникативных навыков и навыков социального взаимодействия, а также обеспечивают углубленную работу по дополнительным направлениям работы ДОУ (в соответствии с Положением о дополнительных образовательных услугах), художественной и социально-гуманитарной.

Согласно СанПиН» 2.4.3648-20 образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня согласно утвержденному графику. Их продолжительность: для детей четвертого года жизни - 15 мин, пятого года жизни -20 мин, шестого года жизни - 25 минут, для детей седьмого года жизни - 30 минут. Во избежание переутомления во время ОД проводятся физкультминутки.

Учебный план
дополнительных образовательных программ МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Виды занятий	Средний возраст			Старший возраст		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
		Художественная направленность					
1	Танцевальная студия «Конфетти»	2	8	72	2	8	72
2	Вокальная студия «Мажорики»	2	8	72	2	8	72
3	«Песочная страна и Эбру»	2	8	72	2	8	72
		Социально-гуманитарная направленность					
4	«Говорим правильно»	2	8	72	2	8	72
5	«АБВГ Дейка»	2	8	72	2	8	72



Утверждаю:
 И.О. Заведующей МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
 _____ О.А. Фролова

**Сетка занятий
 по дополнительным образовательным программам
 МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
 2023 – 2024 учебный год**

Наименование кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Песочная страна и Эбру»	17.00-17.30			17.00-17.30	
Танцевальная студия «Конфетти»		17.30-18.00		17.30-18.00	
«АБВГДейка»	16.30-17.00				16.30-17.00
«Говорим правильно»	15.30 -16.00 - 1 подгруппа 16.05 -16.35 – 2 подгруппа			15.30 -16.00 - 1 подгруппа 16.05 -16.35 – 2 подгруппа	
Вокальная студия «Мажорики»		11.35 – 11.55 1-я подгруппа 12.00 - 12.30 2-я подгруппа			11.35 – 11.55 1-я подгруппа 12.00 - 12.30 2-я подгруппа