

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
650024, Россия, город Кемерово, улица Космическая, 16 б.
тел. 38-26-64 e-mail: kem-dsad224@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
и.о. заведующей МАДОУ № 224
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ О.А. Фролова
Приказ № 2 «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 224 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
на 2022 – 2023 учебный год

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Нормативной базой для составления планирования являются:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Приказ №1155 от 17.10.2013г. МО и НРФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости», автор Крылова Н.М.;
- Устав МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план распределяет время образовательной деятельности с детьми согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования.

ДООУ работает в режиме 12-ти часового пребывания детей при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ принимаются дети с 2 лет до 7 лет.

Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми результатов: 06.05-24.05.2023 г.

В ДООУ функционирует 6 групп, из них:

4 - общеразвивающие;

1 - компенсирующая;

1 - раннего возраста.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и регулирует допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН» 2.4.3648-20).

Учебный план составлен в соответствии основной образовательной программы МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида», которая разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад – дом радости», автор Крылова Н.М.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

➤ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

➤ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

➤ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения дошкольником необходимых представлений в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе образовательной деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждое направление должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

Каждая образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

В течение недели проводятся занятия по развитию разных видов деятельности: конструктивной, изобразительной, речевой, элементарной математической, музыкальной, физкультурной, трудовой и др. Овладение любой деятельностью предусматривает ознакомление ребенка с многообразием окружающего мира природы и общества. Обучение на занятиях проводится в соответствии с основными принципами дидактики: в определенной системе, в соответствии с возрастными особенностями детей, при постепенном и последовательном усложнении содержания.

Занятие (общий труд, общая игра) всегда имеют трехчастную структуру:

I. Вводная часть—мотивация деятельности (формулировка замысла).

II. Основная часть—осуществление замысла в самостоятельной деятельности. Эта часть длится 10—15 мин, поэтому общая длительность статической позы дошкольника на любом занятии не превышает (во всех возрастных группах) 10 мин. Старшие дошкольники при выполнении продуктивных видов деятельности сами выбирают позу в соответствии с задачей творчества (стоят за мольбертами, столами и сидят на стульях; конструируя из напольного конструктора, сидят на полу или стоят и т.д.).

III. Итоговая часть—формулировка ребенком самооценки полученного продукта (результата деятельности). Она проводится с каждым ребенком индивидуально и длится до тех пор, пока не будет достигнута ожидаемая эффективность обучения.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- в группе раннего возраста объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю и осуществляется с подгруппами по 5-6 человек;

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю;

- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю;

- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин. в неделю;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю;

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (2-3 года) - не более 10 минут;

- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;

- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;

- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;

- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Количество видов учебной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

- с **01.09 по 01.10** – адаптационный период;
- с **04.10 по 22.10** – образовательный период;
- с **25.10 по 31.10** – «творческие каникулы»;
- с **08.11. по 25.12** – образовательный период;
- с **25.12 по 10.01** – «творческие каникулы»;
- с **11.01. по 05.03** – образовательный период;
- с **05.03 по 10.03** - «творческие каникулы»;
- с **11.03 по 10.05** – образовательный период;
- с **10.05 по 30.05** – диагностический период;
- с **01.06 по 31.08** – летний оздоровительный период.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода к работе всех подразделений ДООУ.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные праздники, развлечения, игры, экскурсии.

Учебный план
МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области, виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности			<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
			<i>2-3 года</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
			Время недельной образовательной нагрузки				
Инвариативная часть (обязательная)							
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями	- развитие речи как средство общения между людьми; - социальный мир;	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательное развитие		- конструирование; - ФЭМП;	10 мин (1)	15 мин (1) 15 мин (1)	20 мин (1) 20 мин (1)	25 мин (1) 25 мин (1)	30 мин (1) 30 мин (1)
		- сенсорное развитие; - природный мир;	10 мин (1)	-	-	-	-
		- ознакомление с окружающим миром;	10 мин (0,5) ч/з неделю	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
		- развитие речи; - обучение грамоте;	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие		- лепка; - аппликация;	10 мин (0,5) ч/з неделю	15 мин (1) (ч/з неделю) 15 мин (1) (ч/з неделю)	20 мин (1) (ч/з неделю) 20 мин (1) (ч/з неделю)	25 мин (1) (ч/з неделю) 25 мин (1) (ч/з неделю)	30 мин (1) 30 мин (1)
	- изобразительная деятельность; - музыкальное занятие;	10 мин (0,5) ч/з неделю 20 мин (2)	15 мин (1) 30 мин (2)	20 мин (1) 40 мин (2)	25 мин (1) 50 мин (2)	30 мин (1) 60 мин (2)	
	- физкультурное занятие; - физкультурное занятие (на улице);	20 мин (2) 10 мин (1)	30 мин (2) 15 мин (1)	40 мин (2) 20 мин (1)	50 мин (2) 25 мин (1)	60 мин (2) 30 мин (1)	
Физическое развитие							
Вариативная часть							
Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Интеграция с другими образовательными областями	- хореография	-	-	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)

Социально-коммуникативное развитие		- «Дошкольникам о ПДД»	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого занятий:			10	11	12	15	17
Итого:			1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

